

建筑装饰工程技术专业人才培养方案

一、学制、层次、学习形式、招生对象及入学要求

学制：学制三年

层次：专科

学习形式：函授

招生对象：高中（中职/技校）毕业生，同等学历毕业生

入学要求：参加成人高考并达到学校本专业录取分数线

二、培养目标与培养规格

本专业培养适应广东省特别是广州地区经济社会发展需要，德、智、体、美全面发展，熟练掌握建筑装饰的理论知识和专业技能，具备良好职业道德和诚信品质，熟练掌握计算机辅助设计、室内设计和效果图表现、施工组织与管理等专业知识，具有从事建筑装饰设计、建筑装饰施工组织与管理、工程监理的能力，适应建筑装饰设计、施工、工程项目管理、监理、工程咨询服务等一线需要的高素质技术技能人才。

1. 能力目标

- （1）具有识读建筑施工图能力；
- （2）具有绘制建筑施工图能力；
- （3）具有建筑装饰设计能力；
- （4）具有建筑装饰施工组织设计与管理能力；
- （5）具有建筑装饰工程监理能力；
- （6）具有电脑及手绘表现建筑外观及室内设计的能力；
- （7）具有编制建筑装饰工程预算的能力。

2. 知识目标

- （1）掌握建筑装饰设计的基本理论知识；
- （2）掌握建筑装饰设计相关软件操作知识；
- （3）掌握建筑装饰制图、建筑装饰构造知识；
- （4）掌握建筑装饰施工工艺知识；
- （5）掌握建筑装饰工程预算知识；
- （6）掌握建筑装饰设计工程案例分析知识；
- （7）掌握建筑装饰相关的规范、标准和业务管理的基本知识。

3. 素质目标

- （1）具有遵纪守法，诚实守信，擅于与人沟通的素质；
- （2）具有良好的职业持续发展能力，敬岗爱业、团队协作的素质；
- （3）具有较好的人文艺术综合素质，拥有健康的体魄。

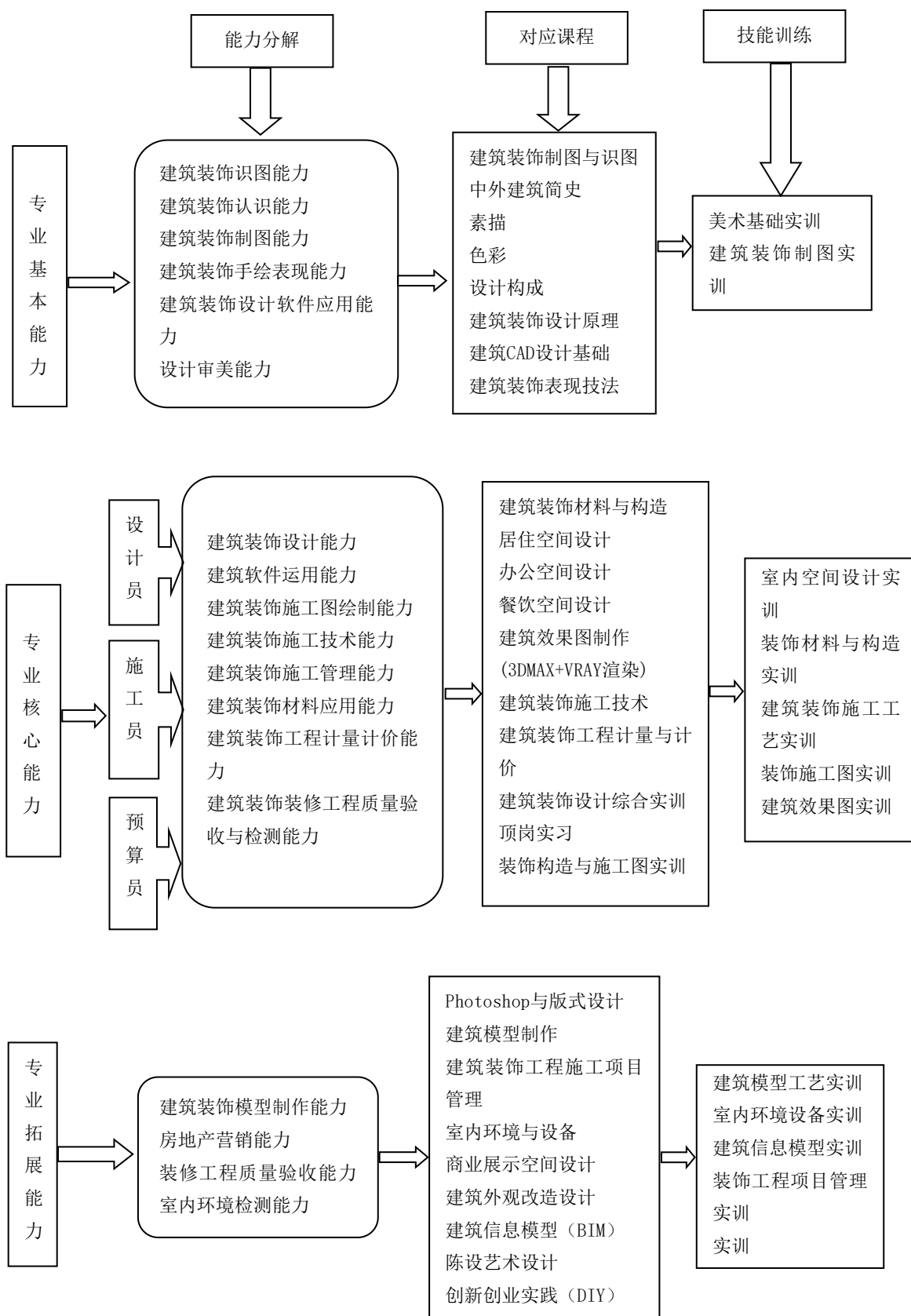
三、专业核心能力与就业岗位指向

专业核心能力	就业岗位指向
1. 具有建筑装饰工程设计能力； 2. 具有建筑装饰施工组织设计与管理能力； 3. 具有编制建筑装饰工程预算能力； 4. 具有熟练使用 AutoCAD 及 3D 软件进行建筑装饰工程制图及设计能力；	1. 目标就业岗：建筑室内外装饰设计师、建筑装饰工程项目监理、建筑装饰工程预算员、建筑装饰工程施工员。 2. 拓展岗：建筑装饰装修安全管理员、建筑装饰装修材料员、建筑装饰材料销售员、建筑模

5. 具有建筑装饰装修工程质量验收与检测能力;
6. 具有建筑装饰材料应用能力;
7. 具有施工图绘制能力。

型工艺师、陈设艺术设计师。

四、课程体系与课程设置



五、专业核心课程简介

课程名称	主要教学内容	技能考核项目与要求
建筑装饰材料与构造	1. 建筑装饰材料与构造概述。 2. 建筑装饰材料分类和用途。 3. 建筑装饰装修施工工艺。 4. 外墙面装饰材料与构造。 5. 室内墙柱面装饰材料与构造。 6. 轻质隔墙与隔断材料与构造。 7. 室内地面装饰材料与构造。 8. 顶棚装饰材料与构造。 9. 门窗装饰材料与构造。	1. 掌握各种常用的室内外建筑装饰装修的材料用途和构造的构造形式、构造工艺。 2. 掌握各种构造节点施工详图的设计和绘制，以及构造的材料用法。
居住空间设计	1. 居住空间设计理论和方法。 2. 掌握平面布局的设计方法、功能分区。 3. 掌握天花图、立面图的造型设计方法。 4. 掌握天花图、立面图的造型设计及材料用法、用色设计。 5. 掌握具体造型设计的构造做法。 6. 掌握正式图纸的绘制和版面设计、方案表现技巧。	1. 通过理论和实践教学，学生能准确把握设计主题。 2. 对居住空间的功能分区、立面造型处理、装饰材料用色用法、细节尺度等合理的设计。 3. 掌握设计图纸的规范和深入表达。
办公空间设计	1. 办公空间设计理论和方法。 2. 掌握平面布局的设计方法、功能分区。 3. 掌握天花图、立面图的造型设计方法。 4. 掌握天花图、立面图的造型设计及材料用法、用色设计。 5. 掌握具体造型设计的构造做法。 6. 掌握正式图纸的绘制和版面设计、方案表现技巧。	1. 通过理论和实践教学，学生能准确把握设计主题。 2. 对办公空间的功能分区、立面造型处理、装饰材料用色用法、细节尺度等合理的设计。 3. 掌握设计图纸的规范和深入表达。
餐饮空间设计	1. 餐饮空间设计理论和方法。 2. 掌握平面布局的设计方法、功能分区。 3. 掌握天花图、立面图的造型设计方法。 4. 掌握天花图、立面图的造型设计及材料用法、用色设计。 5. 掌握具体造型设计的构造做法。 6. 掌握正式图纸的绘制和版面设计、方案表现技巧。	1. 通过理论和实践教学，学生能准确把握设计主题。 2. 对饮食空间的功能分区、立面造型处理、装饰材料用色用法、细节尺度等合理的设计。 3. 掌握设计图纸的规范和深入表达。
建筑装饰施工技术	1. 了解施工工艺、标准施工工艺流程、操作方法。 2. 掌握施工规范、验收规范。 3. 掌握施工中采用的节能措施与方法。 4. 培养节能材料的选择应用能力。	1. 通过理论和实践教学，学生能了解建筑装饰施工工艺，施工方法。 2. 掌握建筑装饰施工的造，施工流程，施工技术技能等。
建筑效果图制作 (3DMAX+VRAY渲染)	1. 掌握建筑装饰工程模型建立。 2. 具备建筑装饰工程仿真三维效果制作。 3. 掌握建筑装饰工程项目仿真三维空间的建模、材质、灯光、渲染后期制作等技术能力。	1. 学生能熟练掌握建筑装饰效果图制作及操作流程和方法的能力； 2. 具有简单动画设计操作的能力； 3. 具有效果图项目流程把控的能力。
建筑装饰工程计量与计价	1. 熟练掌握我国装饰工程概算的编制原则、工程计算规则定额的套用费用程序等。 2. 了解我国基本建设法律、法规及政策的基本内容与要求，合理确定工程造价，为有效控制建设项目的投资提供依据。	1. 通过理论和实践教学，学生能准确把握建筑装饰工程定额投资标准。 2. 掌握建筑装饰施工建设项目的计量与计价等。

六、毕业要求

修完教学计划要求的课程（共 91 学分），成绩合格。

七、专业教学团队基本要求

1. 本专业专任教师

- （1）具有良好的职业道德；
- （2）具备高等学校教师资格证，本科或研究生以上学历、讲师以上职称；
- （3）具有较好教学能力和课程开发能力；
- （4）具备扎实的建筑装饰工程技术专业知识；
- （5）具备较好的科研能力和社会服务能力；

2. 本专业兼职教师

- （1）具有良好的职业道德；
- （2）熟悉建筑装饰材料与构造、居住空间设计、办公空间设计、餐饮空间设计、建筑装饰施工技术、建筑效果图制作（3dmax+vray 渲染）、建筑装饰工程计量与计价；
- （3）具备企业工作经验，实际从事建筑装饰工程技术相关工作两年以上；
- （4）具有较好教学能力

3. 本专业目前教学团队的基本情况

- （1）具备本专业本科或研究生以上学历，副高以上专业技术职称 3 人；
- （2）具备两年以上企业经历“双师型”教师 5 人；
- （3）具备本专业本科或研究生以上学历，中级专业技术职称 5 人；
- （4）具备本专业本科或研究生以上学历，初级专业技术职称 2 人。

八、实践教学条件

1. 满足专业实训教学实训设备和实训场地的基本要求

为了达到培养目标，应配备必要的建筑装饰材料实训室、材料与构造实训室、绘图室、美术室、模型工艺实训室、建筑施工工艺操作实训室等必要的实训场地和实训设备，配置不少于 60 台电脑和相关软件的专业机房等必要设备。

2. 本专业现有校内实训基本情况

序号	实训室名称	实训项目	设备配置要求	
			主要设备名称	数量
1	美术室	1. 设计素描室内实训 2. 色彩风景写生室内实训	画凳及画架 画板 静物展示柜 石膏展示柜 各类静物及石膏像 美视等投影设备 联想 ThinkPad X100e 笔记本电脑	80 套 80 个 4 个 6 个 1 批 1 套 1 台
2	模型工艺实训室	1. 家具模型制作 2. 建筑模型设计制作 3. 环境设施模型设计制作	天开激光电脑雕刻机 创造机电电脑雕刻机 爱普生投影设备 模型工具 模型制作桌椅 作业展示柜	1 台 1 台 1 套 60 套 60 套 4 个

3	计算机辅助设计实训室	1. AutoCAD 软件实训 2. 3Dmaxs 软件实训 3. 毕业设计实训	F 方正文祥 E620 计算机 电脑桌椅 联想 1224E 交换机 教师控制台 2.05M*0.88M 室内网络线路系统（100 个信息点） EPSON 820 投影机	65 台 65 套 5 台 1 张 1 套 1 台
4	绘图室	1. 装饰制图与识图实训 2. 展示设计实训 3. 居住空间实训 4. 餐饮空间设计实训 5. 环境景观设计实训	学生绘图桌椅 先科 AF-400 视频切换器三星视频图像展示台 联想电脑 惠普投影设备 讲台	64 套 1 套 1 台 1 台 1 套 1 张
5	装饰构造实训室	1. 装饰材料认知实训 2. 装饰构造认知实训	装饰材料样板展示 常用装饰构造展示架 装饰装修工具	1 批
6	装饰施工工艺实训室	1. 装饰装修构造工艺实训 2. 装饰施工技术操作实训	装饰施工的耗材，工具，施工操作 场地基础设施	1 批

九、教学时数及计划进程

详见附件：建筑装饰工程技术专业教学时数及计划进程表。

十、其他必要的说明

无

广东科学技术职业学院建筑装饰工程专业教学时数及计划进程表

层次: 专科

专业: 建筑装饰工程

学习形式: 函授

课程类别	序号	课程名称	学时分配					各学期学时						考核方式	
			课程学分	总学时	理论	实践	自学	1	2	3	4	5	6	考试	考查
综合素质必修	1	毛泽东思想和中特理论概论	4	64	24	0	40	24							1
	2	马克思主义中国进程与青年学生使命担当	1	20	8	0	12	8							1
	3	形势与政策教育(1)	2	48	36	0	12	6	6	6	6	6	6		1--6
	4	思想道德修养与法律基础	3	51	18	6	27		24						2
	5	应用文写作	2	36	12	0	24	12							1
	6	公共英语	10	180	60	0	120	30	30					1--2	
	7	计算机应用基础	4	72	12	12	48	24						1	
	8	创新创业教育实践	1	27	12	0	15	12						1	
专业基础	9	建筑装饰制图与识图	4	72	18	18	36	36						1	
	10	中外建筑简史	2	36	6	0	30		6					2	
	11	素描	3	60	6	12	42		18						2
	12	色彩	3	60	6	12	42		18						2
	13	建筑CAD设计基础	3	54	12	12	30		24					2	
	14	设计构成	3	54	12	12	30		24					2	
	15	建筑装饰设计原理	2	48	12	12	24			24					3
	16	建筑装饰表现技法	3	60	12	12	36			24					3
专业核心	17	建筑装饰材料与构造	3	54	24	12	18			36				3	
	18	居住空间设计	3	54	6	12	36				18				3
	19	办公空间设计	3	54	6	12	36				18				3
	20	餐饮空间设计	3	54	6	12	36				18				3
	21	建筑装饰施工技术	3	54	24	12	18			18	18			3--4	
	22	建筑效果图制作(3dmax+vray渲染)	5	96	24	24	48			24	24				3--4
	23	建筑装饰工程计量与计价	3	54	24	12	18				18	18		4--5	
专业综合性实践	24	专业考察(民居考察)	4	72	0	36	36					36			5
	25	建筑装饰设计综合实训	4	72	0	36	36					36			5
	26	装饰构造与施工图实训	4	72	0	36	36					36			5
	27	顶岗实习(毕业论文)	6	108	0	54	54						54		6
总计			91	1686	380	366	940	152	150	132	120	132	60		