

应用电子技术专业

人才培养方案

专 业 名 称	应用电子技术
专 业 代 码	510103
专 业 大 类	电子信息大类
适 用 年 级	2024 级
适用方向/对象	中高职三二分段衔接/两年制
制 订 日 期	2024 年 3 月 30 日

一、专业名称及代码

专业大类	电子信息大类（示例）	专业类	电子信息类
专业名称	应用电子技术	方向名称	中高职三二分段衔接
专业代码	510103	备注	适用于中高职三二分段衔接（两年制）

二、入学要求

转段考核合格的中职学校电子技术专业的正式学籍学生。

三、修业年限及毕业要求

学制二年，最长四年。总学分、模块学分、证书等须满足最低值要求，方可毕业，具体如下：

毕业要求	具体分项	最低值	备注
毕业学分	总学分	92	毕业应修满的总学分数
模块学分	公共基础课（必修）	26	
	公共基础课（选修）	4	包括线上、线下课程及第二课堂，须修满线下课程不少于1学分，第二课堂2学分，具体开设课程及活动以负责部门的通知为准。
	专业基础课	12	
	专业核心课	36	
	专业拓展课	14	可跨学院选修
职业证书	职业技能等级证书或其他技能证书（项）	1	1、电工四级证书。 2、绘图员（电子）四级证书。 3、集成电路应用测试 1+X 证书。 4、SMT 助理工程师。 5、其它专业相关且认可度高的职业资格证书。

四、职业面向

学生就业的产业、行业	学生就业的主要岗位	认可度高的职业资格或“X证书”
信息产业：智能硬件和应用电子	电子产品开发工程师 嵌入式系统开发工程师 技术支持工程师 售后工程师 市场营销专员	嵌入式边缘计算软硬件开发 1+X 证书。 传感网应用开发 1+X 证书。 智能硬件装调工四级证书。 其它专业相关且认可度高的职业资格证书。
信息产业：基础软件和工业软件	电子工程师 软件工程师 售后工程师	绘图员（电子）四级证书。 其它专业相关且认可度高的职业资格证书。

	市场营销专员	
信息产业：电子元器件生产专用设备	电子设备维护与调试工程师 售后工程师 市场营销专员	SMT 助理工程师。 其它专业相关且认可度高的职业资格证书。
信息产业：集成电路产业	电子产品开发工程师 售后工程师 市场营销专员	集成电路应用测试 1+X 证书。 其它专业相关且认可度高的职业资格证书。
智能制造：智能产品	电子产品开发工程师 嵌入式系统开发工程师 技术支持工程师 售后工程师 市场营销专员	嵌入式边缘计算软硬件开发 1+X 证书。 传感网应用开发 1+X 证书。 智能硬件装调工四级证书。 其它专业相关且认可度高的职业资格证书。
人工智能：产业智能化升级	电子产品开发工程师 嵌入式系统开发工程师 技术支持工程师 售后工程师 市场营销专员	嵌入式边缘计算软硬件开发 1+X 证书。 传感网应用开发 1+X 证书。 智能硬件装调工四级证书。 其它专业相关且认可度高的职业资格证书。

五、培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和电工与电子技术、电子产品软硬件、生产工艺与质量管理等知识，具备电路制图、PCB 制作、电子线路安装与调试、嵌入式等智能电子产品软硬件设计与应用等能力，面向粤港澳大湾区的计算机、通信和其他电子设备制造业的电子产品设计、电子工程技术和电子生产工艺等职业群，能够从事电子产品辅助设计、智能硬件装调、电子产品生产工艺管理、电子产品检测与质量管理、电子产品生产设备操作与维护、电子产品售后服务、电子产品应用技术服务等工作的高素质技术技能人才。

六、培养规格

代码	知识/能力释义
ST1	爱国守则，具备沟通协作、人文社会关怀的能力。
ST2	勇于创新，具备运用现代信息技术进行自我学习的能力。
ST3	身心健康，具备良好的职业道德和职业生涯规划与发展能力。
Qc1	具有正确选择并熟练使用通用数字电子仪器仪表、工具及辅助设备的能力。
Qc2	具有常用电子元器件和组件识别、检测、选用的能力。
Qc3	具有按要求操作专用设备进行智能硬件等电子产品的安装与调试、生产过程工艺管理、生产设备操作与维护管理的能力
Qc4	具有分析电路功能，并使用现代化专用仪表检测电路参数、调试电路、检修电路故障的能力
Qc5	具有使用智能化、数字化软件绘制电子电路原理图、设计 PCB 版图的能力，初步具备计算机辅助设计的能力
Qc6	具有较好的电子电路应用能力，具有一般智能电子产品软件、硬件设计和应用系统调试的能力
Qc7	具有电子产品的销售和服务的能力，具备社会责任感和担当精神

Qc8	具有依照国家法律、行业规定开展绿色生产、安全生产、质量管理等的能力
Qc9	具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力

七、课程设置及要求

本专业的课程分为公共基础课和专业（技能）课两大课程群，专业（技能）课包括专业基础课、专业核心课、专业拓展课 3 种类型。

（一）公共基础课程

1.公共基础必修课

课程名称	总学时	总学分	备注
思想道德与法治	48	3	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	2	
形势与政策教育	32	1	非毕业学期均只记录成绩，毕业学期根据考核要求记录学分。
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	3	
军事理论	36	2	
军事技能	112	2	
体育	72	2.5	
心理健康教育	32	2	
创新创业启蒙	32	2	
就业指导	18	1	
大学英语 I	56	3.5	非语言类专业的必修课，专业自主选择其中一门；语言类专业自行安排。 英语二级证书不作为学生毕业的必要条件。
劳动教育	16	1	
信息技术与人工智能	32	1	非计算机类专业的必修课，计算机类专业自行安排。计算机等级证书不作为学生毕业的必要条件。
生成式人工智能概述	36	2	
国家安全教育	28	1	线上教学，含每学年国家安全专题教育不少于 2 学时。
小计	630	29	选《大学英语 I》的学时小计/选《大学英语 II》的学时小计

课程名称	课程模块	知识、能力、素养目标	主要内容、任务
------	------	------------	---------

习近平新时代中国特色社会主义思想概论	导论	1. 着重理解习近平新时代中国特色社会主义思想形成和发展的时代背景、理论体系、历史地位和学习要求等方面内容。	1. 理解“习近平新时代中国特色社会主义思想创立的时代背景”、“两个结合”的重大成果”
	新时代坚持和发展中国特色社会主义，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴，坚持党的全面领导，坚持以人民为中心，全面深化改革开放。	1. 充分理解三个重大时代课题：新时代坚持和发展中国特色社会主义、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴、坚持党的全面领导，认识到这三章对以后各章起着主导型和引导性的作用。 2. 认识中国特色社会主义进入新时代的内容，以及新时代我国社会主要矛盾的转化。掌握如何一以贯之地推进中国特色社会主义事业，以及如何以中国式现代化推进 中华民族伟大复兴。 3. 明确中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征。理解党的领导制度是我国的根本领导制度，确保党始终总揽全局、协调各方。 4. 明确坚持以人民为中心是我们党的根本立场，了解我们党的目标就是让全体中国人都过上更好的日子，并充分认识共同富裕的重大战略意义 5. 了解深化改革开放是党的一次伟大觉醒，是一场新的伟大革命。明晰全面深化改革要坚持正确的方向、立场和原则，掌握全面深化改革的总目标。	1. 学生对新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国时代课题的根本内容和核心论题作出正确理解。 2. 学生对建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党的根本内容和核心论题作出正确理解。 3. 让学生明白人民立场是共产党的根本政治立场，群众路线是党的生命线和根本工作路线；共同富裕是社会主义的本质要求，是人民群众的共同期盼。 4. 理解新时代要牢牢把握全面深化改革开放的正确方向，紧紧围绕全面深化改革总目标，坚持正确方法论，不断推动改革开放向广度和深度发展。
	推动高质量发展，社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略，发展全过程人民民主，全面依法治国，建设社会主义文化强国，以保障和改善民生为重点加强社会建设，	1. 学习按照党的二十大对中国特色社会主义建设总体布局战略部署和基本方略进行学习； 2. 明确习近平经济思想的重大意义和主要内容。理解新时代经济建设，要贯彻新发展理念，坚持以高质量发展为主题、以供给侧结构性改革为主线、建设现代化经济体系。 3. 了解走中国特色社会主义政治发展道路的必然性和基本要求，以及健全人民当家作主制度体系。理解人民民主是一种全过程民主，掌握全过程民主的本质和主要内容。 4. 把握习近平法治思想的主要内容和重要意义。理解为什么要坚定不移走中国特色社会主义法治道路，了解建设中国特色社会主义法治体系的有效措施，明确如何深化依法治国实践。 5. 理解社会主义文化强国建设的重要性，把握坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度，明确社会主义核心价值观的内涵，以及培育和践行社会主义核心价值观的基本要求。 6. 理解保障和改善民生的重要性以及着力点，掌握加强和创新社会治理的实现路径和基本思路。 7. 把握人与自然的内在有机联系、保护与发展的	1. 学习习近平经济思想的主要内容，学习高质量发展、新发展理念和新发展格局的内涵和重要性，重点理解坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动。 2. 学习健全人民当家作主制度体系，推进国家治理体系和治理能力现代化。 3. 学习习近平法治思想的主要内容和走中国特色社会主义法治道路的必然性和基本原则。 4. 学习推进社会主义文化强国建设的重要性。学习如何建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态。 5. 学习保障和改善民生的重要性以及着力点，加强和创新社会治理的体制机制。 6. 以生态文明建设是关系中华民

	建设社会主义生态文明。	辩证统一关系，系统掌握新时代中国特色社会主义思想生态文明建设的原则、部署和目标，深入理解和把握习近平生态文明思想的科学性。	族永续发展的根本大计为主题，学习什么是坚持绿水青山就是金山银山的理念。
	维护和塑造国家安全，建设巩固国防和强大人民军队，坚持“一国两制”和推进祖国完全统一，中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体，全面从严治党。	1. 按照党的二十大报告关于总体国家安全观、建设巩固国防和强大人民军队、坚持“一国两制”和推进祖国完全统一、中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体、全面从严治党论述从五个方面展开。 2. 掌握习近平强军思想的主要内容和重大意义，深化对国防和军队建设重要性的理解，明确构建一体化的国家战略体系和能力，是实现党在新时代的强军目标的必然选择。 3. 明确保证国家安全是头等大事，掌握总体国家安全观的主要内容，重点领域国家安全的主要内容，明晰如何走中国特色国家安全道路，了解防范化解重大风险的重要性及如何防范化解重大风险。 4. 明确“一国两制”是实现祖国和平统一的最佳制度安排。了解新时代“一国两制”框架下港澳治理的顶层设计、底线思维和重大战略举措。 5. 明晰习近平外交思想的核心要义和重大意义，了解全面推进中国特色大国外交的主要内容，掌握人类命运共同体的内涵。 6. 理解全面从严治党的重要意义，把握新时代党的建设总要求，理解新时代如何把全面从严治党向纵深推进。	1. 学习习近平强军思想的核心要义。让学生明白如何全面提高新时代备战打仗能力，构建一体化的国家战略体系和能力是一个系统工程。 2. 学习确立总体国家安全观，重点领域国家安全的内容。让学生明白坚持走中国特色国家安全道路，着力防范化解重大风险。 3. 认识清楚“一国两制”制度体系的不断完善，学习新时代“一国两制”的伟大实践，新时代党解决台湾问题的总体方略。 4. 学习习近平外交思想的核心要义，了解如何推动建设新型国际关系，让学生明白积极参与引领全球治理体系改革和建设。 5. 学习中国共产党探索出依靠党的自我革命跳出历史周期率的成功路径。 6. 了解习近平总书记对大学生始终如一地关注、关心、关爱。让学生明白如何为实现中华民族伟大复兴接续奋斗。
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	导论	1. 了解马克思主义中国化时代化的提出和内涵、历史进程、掌握马克思主义中国化的理论成果及其关系； 2. 提升运用马克思主义立场、观点和方法认识、分析和解决问题的能力；坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。	1. 学习马克思主义为什么中国化时代化，什么是马克思主义中国化时代化； 2. 学习马克思主义中国化时代化的历史进程、产生的理论成果及其关系等内容。
	毛泽东思想	1. 把握毛泽东思想的主要内容和历史地位，运用辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点、方法科学评价毛泽东及毛泽东思想的历史地位； 2. 理解新民主主义革命的道路和基本经验； 3. 掌握社会主义改造理论； 4. 辩证分析社会主义建设道路初步探索的重要理论成果和经验教训。	1. 学习毛泽东思想的形成和发展、毛泽东思想的主要内容和活的灵魂及其历史地位； 2. 学习新民主主义革命理论形成的依据，新民主主义革命的总路线和基本纲领，新民主主义革命的道路和基本经验； 3. 学习社会主义改造、建设道路初步探索的重要理论成果、意义和经验教训。

	中国特色社会主义理论	1. 认识中国特色社会主义理论体系形成发展的社会历史条件和发展过程； 2. 认识解放思想、实事求是思想路线的时代意义，认识什么是社会主义、怎样建设社会主义的理论创新； 3. 理解“三个代表”重要思想的核心观点，掌握“三个代表”重要思想的主要内容和历史地位； 4. 理解科学发展观的科学内涵、主要内容和历史地位，增强践行科学发展观的理解能力和自觉性。	1. 学习中国特色社会主义理论体系的形成发展； 2. 学习邓小平理论的时代背景、基本的理论问题和精髓、主要内容和历史地位； 3. 学习“三个代表”重要思想的核心观点、主要内容和历史地位； 4. 学习科学发展观的科学内涵、主要内容和历史地位。
思想道德与法治	模块 1 绪论	1. 了解如何做担当复兴大任时代新人；明确思想道德与法治之间的关系 2. 提高对新的历史方位时代背景的把握；认识思想道德素质和法治素养的重要性； 3. 提高大学生对国情的认识；明确成长成才的方法；提升思想道德素养与法治素养。	1. 新时代的特征； 2. 新时代大学生的历史使命与责任担当； 3. 新时代大学生如何提升思想道德素质和法治素养。
	模块 2 思想篇	1. 深刻理解人生的自我价值和社会价值的辩证关系； 2. 能运用马克思主义关于人生观理论正确认识和处理现实生活中遇到的人生矛盾； 3. 树立服务人民、奉献社会的高尚的人生追求。	1. 正确把握人生目的与人生态度、人生价值三者之间的辩证关系； 2. 正确理解人生的自我价值和社会价值的辩证关系； 3. 树立服务人民、奉献社会的人生目的。
	模块 3 道德篇	1. 了解理想信念的重要性以及对大学生成长成才的重要意义；坚定理想信念，矢志拼搏奋斗，为中华民族伟大复兴贡献自己的力量； 2. 深刻理解中国特色社会主义是历史的选择、人民的选择；坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信； 3. 自觉把个人发展融入社会发展中，确立与社会理想相一致的、符合社会主义核心价值观的人生理想，切实提升报效社会、报效祖国的个人能力。	1. 理想信念的内涵与特征； 2. 理想信念是人精神世界的核心，是精神之“钙”； 3. 中国特色社会主义是近代以来中国社会发展的必然选择； 4. 中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势； 5. 辩证看待理想与现实的矛盾。
	模块 4 法治篇	1. 理解社会主义法律的本质特征和运行；提高运用中国特色社会主义法学理论分析法治实践中具体问题的能力； 2. 掌握习近平法治思想的核心要义和理论精髓；坚定中国特色社会主义的法治道路自信； 3. 理解宪法是我国的根本法，了解维护宪法权威的手段和途径；培养法治思维，增强法治意识和法治观念，提升法治素养。	1. 社会主义法律的本质特征； 2. 社会主义法律的运行； 3. 习近平法治思想的主要内容和重大意义； 4. 解中国法治与西方法治的本质区别； 5. 学会依法行使法律权利和履行法律义务。
创新创业启蒙	模块 1：两个圆圈的实践	1. 培养观察和创意思维能力 2. 提高现实条件分析和批判性思考 3. 增强团队合作和商业化设计能力	1. 创意绘画或描述 2. 讨论创意的可行性 3. 商业化设计和产品选择 4. 知识分享和项目反思

	模块 2: 两个乒乓球	1. 加深市场分析和需求满足能力 2. 提升创新方法应用和团队协作 3. 锻炼商业化思维和产品制作技能	1. 设计市场价值产品 2. 评估创意并选定方向 3. 创新方法讨论和分工 4. 制作成品并介绍商业价值 5. 填写实训过程材料
	模块 3: 废旧的矿泉水瓶	1. 强化环保意识和资源再利用能力 2. 提高针对特定用户群体的产品设计 3. 培养商业逻辑和实际操作技能	1. 设计满足大学生需求的产品 2. 产品需有区分度和商业潜力 3. 实际操作和创新思考 4. 知识分享和反思总结
国家安全教育	总体国家安全教育	1. 系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质,深入理解和准确把握总体国家安全观; 2. 理解中国特色总体国家安全体系,强化责任担当;将国家安全意识转化为自觉行动,具备维护国家安全的能力; 3. 理解中华民族命运与国家安全的关系,能够建立总体国家安全观意识,积极维护国家主权、安全和发展利益。	1. 总体国家安全观的提出及其时代背景; 2. 总体国家安全观的基本内容 3. 总体国家安全观的贯彻落实。
	国家安全战略教育	1. 明确国家安全战略的内涵,了解我国周边安全环境的复杂多变性; 2. 形成维护国家安全的自觉行为,提升思辨能力,培养成熟的价值观念; 3. 树立国家安全底线思维,增强学生国家安全意识和忧患危机、自觉维护国家安全的意识;	1. 国家安全战略的内涵; 2. 中外国家安全战略思想; 3. 中国国家安全战略。
	国家安全管理教育	1. 理解我国安全管理的必要性与重要性,了解我国安全管理的运行机制; 2. 积极参与并配合国家安全相关活动,积极宣传国家安全知识,提高社会安全维护能力; 3. 厚植家国情怀,弘扬爱国主义精神、传承红色基因,加强新时代使命担当。	1. 国家安全管理必要性与重要性; 2. 国家安全职能; 3. 国家安全管理机关; 4. 国际安全人力资源管理; 5. 国家安全领导、沟通与激励。
军事理论	中国国防	1. 理解国防内涵和国防历史,树立正确的国防观; 2. 熟悉国防法规、武装力量、国防动员的主要内容,增强学生国防意识和忧患意识; 3. 了解我国国防体制、国防战略、国防政策以及国防成就,激发学生的爱国热情。	1. 国防的内涵、国防历史与启示、现代国防观;国防法规体系、公民的国防权利与义务; 2. 国防体制、国防政策、国防成就; 3. 中国武装力量性质、宗旨、使命及构成,人民军队的发展历程;国防动员的内涵、内容及意义。

	国家安全	1. 正确把握和认识国家安全的内涵，理解总体国家安全观； 2. 深刻认清国际形势新变化、战略格局新特点、安全环境新挑战； 3. 准确把我国国家安全面临的新态势，提升防间保密意识，增强忧患意识、危机意识和使命意识。	1. 国家安全的内涵、原则和我国总体国家安全观；国际战略形势现状与发展趋势；世界主要国家军事力量及战略动向； 2. 我国当前面临的国家安全形势：地缘环境，新形势下、新兴领域的国家安全。
	军事思想	1. 了解军事思想的内涵和形成与发展历程，了解外国代表性军事思想； 2. 熟悉我国古代军事思想的主要内容，理解习近平强军思想的科学含义和主要内容； 3. 树立科学的战争观和方法论。	1. 军事思想的内涵、形成与发展历程；外国代表性军事思想主要内容和特点； 2. 中国古代军事思想的主要内容、特点以及代表性著作； 3. 习近平强军思想的科学含义和主要内容。
	现代战争与信息化装备	1. 了解战争内涵、特点、发展历程，信息化装备的内涵、分类、发展； 2. 理解新军事革命的内涵和发展演变，掌握信息化战争的形成、主要形态、特征、代表性战例和发展趋势，熟悉世界主要国家信息化装备的发展情况； 3. 激发学生学习高科技的积极性，树立打赢信息化战争的信心，努力成为国防科研人才。	1. 战争内涵、特点、发展历程；新军事革命的内涵、发展演变和主要内容；信息化战争的主要形态、特征、代表性战例和发展趋势； 2. 信息化装备的内涵、分类、发展，世界主要国家信息化装备的发展情况、战例应用。
劳动教育	劳动教育理论知识	1、了解劳动教育的意义、目标，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的劳动价值观； 2、理解劳模精神和工匠精神的内涵，形成重视劳动，尊重劳动、尊重劳动者的观念； 3、掌握常见的各类劳动相关知识； 4、培养劳动意识和劳动情感。	1、新时代的劳动价值观和劳动精神； 2、垃圾分类、寝室美化、公共区域环境维护等理论知识； 3、家务劳动与新时代劳动相关知识与技术要领； 4、志愿者服务知识。
	日常生活劳动	1、掌握基本的劳动知识和技能，正确使用常见劳动工具，增强体力、智力和创造力，具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力； 2、能够利用专业特点提升职业劳动技能水平，培养良好的创新创业意识和能力； 3、养成诚实守信、吃苦耐劳、勤俭节约、无私奉献的劳动习惯和品质。	1、家居清洁学习与实践，衣物洗涤和缝补学习与实践； 2、食物烹饪学习与实践； 3、花卉养殖学习与实践； 4、居家保健学习与实践。 5、家电维修学习与实践。

	生产性劳动	1、掌握农业生产相关劳动实践技能，正确使用常见农业生产劳动工具，增强体力、智力和创造力； 2、能够利用专业特点提升生产劳动技能水平，具备创新创业劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力。	1、农业生产相关劳动实践； 2、创新创业相关劳动实践。
	服务性劳动	1、了解服务性劳动的意义和特征。能够在日常生活中自觉践行，积极参加志愿服务活动； 2、培养无私奉献的优良的品质。	1、垃圾分类、寝室美化、校园公共区域环境维护等实践活动。 2、社区志愿者服务实践活动
	实践模块	1、通过实践深化学生其对劳动教育的理解和体悟； 2、能够独立完成日常生活劳动和具备相关的生产性劳动能力。 3、树立正确劳动价值观，增强劳动意识，培养劳动情感。	1、运用相关知识或技巧对生活环境进行美化，如对寝室、房间进行美化设计、并动手改造； 2、学习茶艺、花艺、甜品烘焙、咖啡制作等技能； 3、低碳校园环保活动、个人形象管理、校园公益活动。
心理 健康 教育	大学生心理健康概述	知识目标： 了解心理健康的标准及意义，了解异常心理的表现，了解心理咨询的概念和功能及大学生心理咨询的意义和特点。 技能目标： 提高大学生心理健康的判断能力及心理求助能力。 素养目标： 树立正确的心理健康观念。	1. 大学生心理健康的含义及标准； 2. 大学生常见心理问题及应对； 3. 大学生心理咨询； 4. 融入思政元素：社会主义核心价值观；中华优秀传统文化中心学对心理健康的意义。
	认识自我，健全人格	知识目标： 了解自我发展的特点和健康人格的标准，认识自我意识偏差和人格发展中的问题，认识自我意识和健康人格的重要性。 技能目标： 掌握自我评估和调适的方法。 素养目标： 正确认识自我、探索自我、挖掘自我潜能，树立正确自我评价的价值观、道德观。	1. 大学生的自我意识与培养； 2. 大学生人格发展与心理健康； 3. 融入思政元素：“四个自信”。
	大学生情绪管理	知识目标： 了解情绪的概念、情绪的意义、认识自身的情绪特点。 技能目标： 掌握自主调控情绪的方法。 素养目标： 保持积极情绪状态，升华个人情绪为高级情感，提升审美感、理智感、道德感、爱国情感。	1. 情绪概述； 2. 大学生情绪特点及其影响； 3. 不良情绪的表现及调适； 4. 融入思政元素：激发爱国情怀，讲授革命精神，提升爱国情感。
	大学生人际交往	知识目标： 了解大学生人际交往特点和影响大学生人际交往的因素，掌握大学生人际交往的原则和技巧，了解大学生常见的人际关系。困惑的调适方法。 技能目标： 提高大学生的沟通能力和人际交往能力。 素养目标： 端正人际交往的目的和动机，在人际交往活动中规范和约束自己的交往行为，尊重交往对象，诚信交往。	1. 人际交往概述； 2. 大学生人际交往障碍及调适； 3. 大学生人际交往原则及技巧； 4. 融入思政元素：社会主义核心价值观等； 5. 布置自主学习的实践作业任务，提升学生体验：制定《宿舍公约》、宿舍同吃一餐饭活动。

	大学生恋爱与性心理	知识目标：认识大学生恋爱心理的特点，了解大学生在性心理和恋爱心理方面存在的问题；了解自身性生理和心理的发展。 技能目标：形成对性心理和恋爱心理的正确认识，掌握有利于亲密关系健康发展的方法。 素养目标：形成积极向上、健康友好的恋爱、性心理观念。	1. 大学生恋爱心理发展和常见问题； 2. 性心理的发展和性心理问题及调适；艾滋病的预防； 3. 融入思政元素：红色爱情，体会爱情中的选择、考验、责任，升华爱情的价值观。
	大学生压力管理与挫折应对	知识目标：正确理解压力和挫折，了解大学生压力和挫折的主要来源，了解挫折对人生的意义。 技能目标：掌握压力识别的方法，熟悉压力应对、压力管理的技能。 素养目标：学会正确应对挫折，培养大学生积极心理品质，应对成长、生活中的变化与挑战。	1. 压力和挫折概述； 2. 压力管理和挫折应对； 3. 融入思政元素：党史教育，红色人物生命叙事中的意志品格，树立坚韧不拔的意志品质。
	大学生生命教育与心理危机预防	知识目标：认识生命、尊重生命和珍爱生命，帮助大学生学会识别心理危机，理解危机的意义。 技能目标：掌握危机识别的方法，掌握危机初步的干预方法。 素养目标：预防心理危机，维护生命安全，树立正确的生命观。	1. 大学生生命教育； 2. 大学生心理危机预防与干预； 3. 融入思政元素：红色人物顽强意志的生命叙事，雷锋精神、“两弹一星”故事。
	心理实践：心理体验和行为训练	知识目标：通过心理体验、行为训练等实践活动开展以前7个模块的理论内容为知识主题，在实践中增加对于心理健康知识的体验与应用，巩固理论学习成效。 技能目标：将所学的方法和技术内化于自己的日常积极思维模式、积极行为习惯。 素养目标：培养积极心理品质，在实践活动设计中继续强化思政意识，巩固检测理论课程思政成效。	1. 老师带领学生完成任一主题：健康人格塑造、创造能力培养、情绪控制与压力管理、人际交往与沟通、健康恋爱等实践活动； 2. 结合学校每年“5.25”大学生心理健康教育系列活动，积极动员学生参与作品创作，以赛促学； 3. 制定《宿舍公约》、宿舍同吃一餐饭活动，提升学生体验。
形势与政策教育	认真学习总书记七一讲话	知识目标：理解伟大建党精神的内涵； 素质目标：增强民族自信心、自豪感； 能力目标：学习践行伟大建党精神。	1. 习近平总书记七一讲话的国际国内背景、重大意义和重要地位； 2. 习近平总书记讲话的主要内容； 3. 习近平总书记对新时代青年的殷切期望。
	在高质量发展中促进共同富裕	知识目标：理解“三个新”的科学内涵； 能力目标：把握我国当前发展的新形势； 素养目标：树立科学的形势观和政策观。	1. 全体人民共同富裕是我们党矢志不渝的奋斗目标； 2. 高质量发展是促进共同富裕的基础； 3. 坚持社会主义基本经济制度，完善分配制度和方式。

	紫荆花开 耀香江 香港奋发 新时代	知识目标: 了解本次课程的主要内容; 能力目标: 能认识并把握香港的稳定繁荣带来的机遇; 素养目标: 增强共同繁荣的信念和信心。	1. 浴火重生: “一国两制” 香港实践的巨大成就; 2. 鉴往知来: “一国两制” 香港实践的历史经验和现实启示; 3. 由治及兴: 开创新局面、实现新飞跃。
	团结奋斗 新伟业 奋楫扬帆 启新程	知识目标: 深刻理解和全面系统地掌握二十大精神; 能力目标: 能自觉紧跟全面建设社会主义现代化国家的步伐; 素养目标: 厚植家国情怀、涵养进取品格。	1. 守正创新 行稳致远——2023 年政府工作报告解读; 2. 锐意改革 调整优化——通过关于国务院机构改革方案的决定; 3. 庄严见证 誓言铮铮——新一届国家领导人选举产生及宪法宣誓仪式、民族复兴的宏伟目标奋勇前进。
	深入学习 贯彻习近 平总书记 视察广东 重要讲话 重要指示 精神	知识目标: 全面掌握习近平总书记视察广东重要讲话的内容; 能力目标: 能深刻领会其精神实质和丰富内涵; 素养目标: 自觉加入建设广东、建设粤港澳大湾区的行列。	1. 深刻认识习近平总书记视察广东的重大意义, 重要讲话、重要指示的精神实质和丰富内涵; 2. 坚持以习近平总书记重要讲话、重要指示精神为根本遵循, 奋力在推进中国式现代化建设中走在前列。
	铸牢中华 民族共同 体意识	知识目标: 准确把握其深刻内涵和重大意义; 能力目标: 能够切实把思想真正统一到党中央关于新时代党的民族工作的重要决策部署上来; 素养目标: 牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念。	1. 党中央作出铸牢中华民族共同体意识重大决策部署的战略意义; 2. 铸牢中华民族共同体意识的丰富内涵、理论价值、实践要求。
大学英语 I	Shopping 购物	知识目标: 1. 掌握有关“双十一”的表达; 2. 描述节日采购计划的词汇和常用句式; 3. 能简单阐述儒家对“俭朴”和“奢侈”的看法 能力目标: 1. 能够与同伴交流节日采购计划; 2. 学会设计一份实习广告 思政目标: 1. 提倡厉行节约, 反对过度包装浪费; 2. 培养学生爱岗敬业, 精益求精的职业精神; 3. 了解孟子的思想及其影响	1. 词汇与阅读 1) 课文导入 A. 向学生解释本单元的重点是食品与购物。 B. 让学生阅读专栏, 并用方框中的单词或表达方式将其补充完整。 2) 词汇聚焦 3) 课文讲解 2. 口语与写作 3. 语法与中国文化
	First Aid 急救	知识目标: 1. 掌握与常见的病痛和药物相关的词汇; 2. 掌握医生与患者间对话的常用表达方式。 能力目标: 1. 能够针对文中主人公的行为做出评价, 并意识到掌握基本急救方法的重要性; 2. 能对中医常见术语进行中医互译。	1. 词汇与阅读 1) 课文导入 A. 向学生解释本单元的重点是症状与药品。 B. 请学生看方框中的单词和表达。通过提问检查学生是否理解了这些单词和表达方式。

就 业		思政目标: 1. 培养学生乐于助人的精神品质; 2. 学习疫情期间, 医护人员勇于奉献, 迎难而上, 恪尽职守的优秀品质; 3. 了解庄子的思想及其影响。	2) 词汇聚焦 3) 课文讲解 培养学生乐于助人的精神品质。 2. 口语与写作 3. 语法与中国文化
	Cybercrimes 网络犯罪	知识目标: 1. 掌握与银行相关的词汇; 2. 掌握文章所描述的五种常见网络犯罪行为。 能力目标: 1. 能够就网络犯罪行为发表自己的看法; 2. 能撰写正式通告。 思政目标: 1. 如何预防网络诈骗; 2. 反思和批判性思考网络安全, 网络暴力等问题, 自觉成为文明礼貌的网民; 3. 网络虚拟空间: 仍然要遵守基本道德规范, 同时做到爱国守法; 4. 了解墨子的思想及其影响。	1. 词汇与阅读 分组讨论, 口语表达如何保护自己的个人信息; 指导学生学会写解决争议信件, 争取自己的权益, 保护自己的财产安全。 3) 阅读 A. 课文讲解, 注意重点词汇及词组句型的应用。 B. 针对课文出现的 5 种网络犯罪, 询问学生是否有方法来避免成为网络罪行的受害者。 2. 口语与写作 3. 语法与中国文化
	Intelligent Vehicles 智能汽车	知识目标: 1. 掌握与交通和汽车相关的词汇, 如轻型货车、英里数等; 2. 了解未来汽车的特点。 能力目标: 1. 能够谈论汽车的性能和特点并用英语进行对话 2. 学会描述英文图表。 思政目标: 1. 从中国制造到中国智造; 2. 中国梦: 国家富强, 民族振兴, 人民幸福; 3. 理解产品创新、服务创新对产品发展的意义; 4. 孙子的思想及其影响。	1. 词汇与阅读 1) 课文导入 A. 向学生解释本单元的重点是交通与汽车。 B. 请学生看方框中的单词和表达。通过提问检查学生是否理解了这些单词和表达方式。 2) 词汇聚焦 3) 课文讲解 从中国制造到中国智造 2. 口语与写作 3. 语法与中国文化
	Volunteering 志愿者	知识目标: 看懂三个海报中的志愿者工作内容, 充分认识志愿活动的意义, 描述自己想加入的志愿活动。 能力目标: 1. 能谈论关于做志愿者的计划; 2. 能正确书写慰问信。 思政目标: 1. 引导学生理解做志愿者的意义, 培养学生助人为乐的良好品质; 2. 走生态发展, 绿色发展之路, 共筑人类命运共同体; 4. 了解曾子的思想及其影响。	1. 词汇与阅读 1) 课文导入 请学生看方框中的单词和表达。通过提问检查学生是否理解了这些单词和表达方式。 2) 词汇聚焦 3) 课文讲解 让同学意识到志愿者活动的意义, 倡导学生多参加公益活动, 体现人生价值。 2. 口语与写作 3. 语法与中国文化
就 业	新时代大	知识目标: 了解大学生就业环境、就业形势, 了	1. 分析新时代大学生就业环境, 包

指导	学生就业形势与粤港澳大湾区就业市场分析	解粤港澳大湾区概况、定位等。 能力目标：能顺应当选就业形势做好就业准备，能结合粤港澳大湾区发展规划，找准个人定位，制定个人规划。 素质目标：能积极主动的根据就业形势做好就业准备，能梳理正确的职业观就业观，把个人发展和粤港澳大湾区发展结合起来。	括政治、经济、政治等方面的环境分析； 2. 大学生面临的就业形势，当前大学生就业现状的特点和趋势； 3. 粤港澳大湾区的现状，规划蓝图，对大学生就业存在的机遇与挑战。
	自我探索	知识目标：了解 MBTI 理论、霍兰德职业兴趣理论和职业锚理论。 能力目标：掌握性格、兴趣、价值观与技能分析的具体方法；可运用 MBTI 理论、霍兰德职业兴趣理论、职业锚理论和自我评估法分析自身的特点与优势。 素质目标：认识性格、兴趣、价值观和技能对职业发展的作用，能认识到个人职业发展与国家、社会需要相结合的意义。	1. 职业性格概念，性格与职业的关系，MBTI 理论； 2. 职业兴趣概念，兴趣与职业的关系，霍兰德职业兴趣理论； 3. 职业价值观概念，价值观与职业的关系，职业锚理论； 4. 职业技能概念，技能与职业的匹配关系，个人技能探索方法。
	决策规划	知识目标：了解生涯目标设定的原则，清楚职业生涯撰写步骤和方法。 能力目标：运用生涯平衡单、SWOT、CASVE 决策工具分析自身生涯决策。可以撰写完成科学合理的个人职业生涯规划书。 素质目标：能够为自身决策负责，主动把决策技能用于学业规划和生涯规划。生涯规划能把个人需求和国家需要结合起来。	1. 职业决策概念，职业决策类型，职业决策原则； 2. 职业决策方法，包括生涯平衡单、SWOT、CASVE 循环法； 3. 职业目标设定原则，职业生涯规划书撰写步骤和方法。
	生涯发展中的自我成长	知识目标：了解职业幸福感、自我效能感、自律等概念，及其与职业幸福的关系。 能力目标：运用成长日记提升自我效能感。能运用幸福 ABCDE 模式处理职场逆境。掌握自律和自爱的方法。 素质目标：培养学生注重职业道德，遵守职业伦理和追求工匠精神。	1. 生涯发展中的自我效能感，分析影响自我效能感提升的因素，提升自我效能感的途径； 2. 他律与自律、自爱与自律的关系，自我反思和超越自我的途径； 3. 职业道德和工匠精神的内涵。
	简历制作	知识目标：了解求职简历的内容及撰写要求，掌握简历制作的方法。 能力目标：学会整理求职材料，能够撰写求职信，制作个性化简历。 素质目标：培养良好的职业素养，科学合理准备求职材料，提高学生求职的积极性和主动性。	1. 简历的内容：个人基本情况、求职意向、教育背景、社会实践、个人奖励情况、职业技能及特长、自我评价。 2. 简历的撰写要求：结构清晰、重点突出、内容真实、评价客观。 3. 探索实践：制作个性化简历。
	面试技巧	知识目标：了解面试的分类与基本流程，面试礼仪要求。 能力目标：基本掌握应对各类型面试的方法，懂得在面试过程中如何准确、得体地展示自己。 素质目标：能够不同类型面试要求有针对性地培养自身的综合能力，提高个人内在修养。	1. 面试前的准备工作、面试中和面试后的礼仪； 2. 完成个人求职形象的设计； 3. 面试的技巧； 4. 常见面试的类型； 5. 面试提问与答题思路。

	就业政策及就业权益	知识目标: 了解就业相关政策、相关的法律法、了解就业基本权益。 能力目标: 掌握就业政策并能善于运用各种法律法规知识。 素质目标: 培养就业意向,树立正确的就业观。	1. 大学生就业政策的主要内容; 2. 毕业生就业权益的内容; 3. 签订就业协议书的步骤和注意事项; 4. 签订劳动合同的内容及注意事项。
体育	健康知识	1. 理解健康的内涵、了解运动营养的基本知识 2. 根据健康的内涵,结合运动营养的基本知识制定/为他人制定的健康饮食规划; 3. 培养良好的健康行为习惯,形成健康的生活方式;能够应对常见的运动损伤并进行简单处理。	1. 判断健康的标准、人体所必需的七大营养素有蛋白质、脂肪、糖、无机盐、维生素、水和纤维素; 2. 学习增强体质和维持身心健康而进行的各种活动。
	基本运动技能	1. 理解基本运动技能的内涵,能说出表示速度快慢、力量大小的运动术语,协调发展移动性技能、非移动性技能和操控性技能; 2. 积极参与基本运动技能学练,能说出参与体育活动前后的感受;能在运动中做好安全方面的自我检查,与他人保持安全距离; 3. 在运动中同伴友爱互助,遵守纪律,文明礼貌,不怕困难,努力坚持学练。	1. 移动性技能的具体内容和练习方法如跑、跳、翻滚等身体活动; 2. 非移动性技能的具体内容和练习方法如伸展、屈体、扭转、悬垂、支撑与推拉、平衡等身体活动; 3. 操控性技能的具体内容和练习方法,如各种投、传、击、踢、接球等身体活动。
	专项运动技能	1. 掌握所学运动项目的基本动作技术、组合动作技术和战术配合,运用所学运动项目技战术参与教学比赛; 2. 在所学运动项目比赛中保持良好的情绪,与同伴默契配合;能运用所学运动项目知识与技能制订并实施锻炼计划; 3. 在所学运动项目的比赛中遵守规则,尊重裁判,尊重对手,勇敢顽强,敢于拼搏,能正确看待比赛胜负。	1. 舞龙步型步法、动作技术(八字舞龙、螺旋跳龙、单侧起伏跑圆场)、组合造型类动作(龙舟造型); 2. 将舞龙的跳龙、穿身等基本动作技术以及快腾进接造型等组合动作技术运用到小组展示或比赛; 3. 理解舞龙的比赛规则和裁判方法,如竞速舞龙、自选舞龙的完成质量标准等。
信息技术与人工智能	办公、新媒体与AI	1. 了解信息素养的基本概念及主要要素;了解信息技术发展趋势;理解信息社会特征并遵循信息社会规范; 2. 掌握文档的基本编辑、图片的插入和编辑;掌握表格的插入和编辑、样式与模板的使用;会多人协同编辑文档; 3. 掌握工作表和工作簿的基本操作;会使用公式和函数;能利用表格数据制作图表;掌握筛选、排序等数据处理; 4. 掌握演示文稿制作;掌握幻灯片动画的设置方法;掌握幻灯片母版的编辑及使用;会使用排练计时进行放映; 5. 理解信息检索的基本概念和基本流程;掌握常用搜索引擎使用技巧;掌握使用专用平台进行信息检索的方法; 6. 理解新媒体设计的基本概念;会使用第三方平	1. 计算机的发展历史和应用领域,计算机系统组成,数制和编码; 2. 使用文字处理技术制作活动策划书、论文排版;制作个人简历和家庭报告书; 3. 使用电子表格处理技术制作员工信息表;进行工资表的计算、管理与分析;设计工资图表; 4. 使用演示文稿制作家乡文化宣传稿;制作竞选班干部演讲稿;制作个人简历演示文稿; 5. 利用信息检索技术实现城市全景搜索;使用数字化期刊全文数据库检索毕业论文; 6. 初识微信公众平台;微信公众平台后台管理;制作随身听小程序

		台开发新媒体应用小程序； 7. 理解云计算的基本概念；熟悉云计算的部署模式；了解云计算关键技术和云服务的配置、操作和运维； 8. 理解大数据的基本概念和主要特征；了解基本的数据挖掘算法；熟悉大数据采集和处理的流程和方法； 9. 了解人工智能的发展历程，了解人工智能技术特点和适用范围；熟悉人工智能技术应用的基本流程和步骤。	序、考勤助理小程序等小程序； 7. 云计算概念、发展与应用技术；云网盘的注册与使用及百度网盘的使；云服务及其应用； 8. 大数据的特点、价值与应用；使用大数据采集技术实现具体数据采集和分析； 9. 新一代人工智能的核心技术；智慧医等人工智能的应用领域；人脸识别等百度 AI 体验。
生成人工智能素养	熟练使用“提示词”与 AI 高效沟通	1. 掌握 AI 指令提示的基本原理、提问的技巧； 2. 理解标准化问题、引导 AIGC 的技能； 3. 了解总结性追问和扩展性追问的特点； 4. 体验与 AIGC 进行有效沟通，培养 AI 思维； 5. 提升学生与 AI 沟通和协作的能力； 6. 培养学生建立科技强国、自主创新的使命感，以及胸怀天下、技术报效祖国的精神； 7. 引导学生用辩证发展的观点认识人工智能的沟通与协作。	1. 与 AIGC 进行“角色扮演”，为大学生制定健身计划； 2. “调教” AIGC，让 AIGC 成为你的投资助手； 3. 利用延伸扩展追问，完成一份奶茶的市场调查分析； 4. 强化自洽追问：以李白的《望庐山瀑布》为背景改编抒情散文。
	AIGC 辅助“高效”学习	1. 能够通过 AIGC 构建英语学习环境，培养学生自主学习英语的能力； 2. 能够通过 AIGC 快速阅读论文，辅助确定研究方向以及快速校稿； 3. 关心国家大事，体会家国天下情，培养爱国、爱家，爱自己的情怀。	1. 用文心一言教你学英语； 2. 辅助写学术论文； 3. 玩转大模型翻译。
	AIGC 创造“美好”生活	1. 了解描述常见疾病的临床症状的方法； 2. 掌握旅游规划的基本方法； 3. 掌握 AIGC 的基本操作方法，能够准确描述自己的症状； 4. 培养大学生设身处地理解需求的共情能力。	1. AIGC 作为全科医生辅助诊断； 2. AIGC 作为你的心理健康顾问； 3. AIGC 私人订制旅游指南。
	AIGC 打造“爆款”文案	1. 写作时应该把握的 7 个要点； 2. 新媒体时代的文案策略与技巧； 3. 掌握文案优化和编辑，个性化定制方法； 4. 掌握创意性的编辑和润色方法，确保文案既符合个人 IP 风格又具有吸引力； 5. 人文关怀，创新思维。	1. AI 文本生成助力打造电商“爆款文案”； 2. AI 文本生成新媒体文案，让你的个人 IP 绽放魅力； 3. AI 文本生成广告文案，找回广告费中“被浪费的一半”。
	AIGC 创作“大师”画作	1. 理解 AI 绘画赋能室内装修、服装设计等场景； 2. 体验 AIGC 在艺术创作中的应用，培养 AI 思维 and 创新能力； 3. 培养学生精益求精、文化自信的精神。	1. 制作节日 3D 立体字，快速收获好评； 2. 制作室内设计装修图； 3. 给服装画上 AI 模特，抓人眼球。

AIGC 生成 “震撼” 大片	1. 掌握 AIGC 在视频内容创作中的应用； 2. 理解数字人技术的发展历史和意义； 3. 学会使用 AIGC 工具进行视频配音和生成字幕； 4. 能够运用 AIGC 创造数字人并制作口播视频； 5. 培养学生精益求精、追求卓越的专业精神。	1. AI 视频配音，制作影视解说类短视； 2. AI 虚拟数字人，口播带货视频， 视频带货新打法。
AIGC 作为 “全能” 专家	1. 理解智能体功能插件，智能体的提示词写法； 2. 工作流的定义和节点设计； 3. 使用智能体制作表情包； 4. 利用扣子设计工作流； 5. 培养大学生的创新能力、规划能力。	1. 智能体体验：一句话制作幽默表情包； 2. 智能体制作：制作新闻内容获取的智能体； 3. 工作流制作：制作新闻内容搜索和总结的工作流。

2.公共基础选修课

公共基础选修课一般在 1-3 学期开设，本专业学生至少须修满 4 学分，其中包括第二课堂成绩单积分折算后的 2 学分（具体对应《社会实践Ⅱ》课程），线下课程不少于 1 学分，方可毕业。

课程包名称	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时
中华文化与审美鉴赏	草书	4	72	30	42
	美术欣赏	2	36	24	12
	音乐鉴赏	2	32	32	0
	电商视觉作品赏析	2	36	18	18
新“四史”与国家安全	新中国史	2	32	32	0
	马克思主义中国化时代化进程与青年学生使命担当	20	1	20	1
	中共党史	2	32	32	0
职业生涯与创新创业	创新创业管理能力	2	36	18	18
世界人文与现代社会	Z 世代消费主义与新穷人	1	18	10	8
	学林轶事与大师风华：中国近现代学术大家专题	1	16	16	0
	中国文化概况（双语课）	2	32	32	0
	保险与生活	2	34	34	0
	经济应用文基本写作	2	32	16	16
	洞察消费者	2	36	18	18
	跨境电子商务	2	36	18	18
	走近经济学	2	36	18	18
	国际海运代理	2	36	18	18
科学技术与科学精神	认识现代物流信息技术	2	36	18	18
	数字化采购	2	36	18	18
	微视频制作技术	2	34	16	18
哲学思维与生命关怀	哲学与人生	2	32	32	0

综合	具体课程由学生在校通识教育课程网络学习平台上自主选择	--	--	--	--
----	----------------------------	----	----	----	----

注：以上仅列出部分选修课程，具体开设课程及活动以负责部门的通知为准。

（二）专业（技能）课程

1.专业群平台课

课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时
15900320	C 语言程序设计	3	48	24	24
	可编程控制器技术与应用	3.5	56	28	28
15900520	智能制造系统认知	1	16	16	0
15900720	CAD 制图	3	48	24	24

2.专业核心课程

序号	课程名称	态度、知识、技能目标	主要内容、典型工作任务
1	单片机应用系统设计与调试	态度目标： 1. 遵规守纪，工整安全的良好习惯，严谨踏实的态度，协作互助的集体意识，求新发展的创新精神。 2. 积极向上，踏实勤奋的工作态度，爱岗敬业，爱国奉献的爱国主义信念。 知识目标： 1. 了解单片机和单片机应用系统及其开发流程。 2. 掌握编程软件使用并编译和调试程序，掌握硬件电路设计与仿真软件的使用。 3. 懂得单片机引脚功能和 I/O 口控制方法；掌握单片机的中断、定时器、通信原理和使用；懂得外部器件并与单片机连接构成应用系统及其程序。 技能目标： 1. 会使用单片机 C 语言开发工具，并能用单片机开发控制器及电子产品。 2. 能分析单片机控制器电路，解析分析其控制程序。 3. 能够调试、维护单片作机控制器的设备； 4. 能够收集相关资料、整合并学习以解决	主要内容： 1 单片机的基本原理与结构，I/O 输入与输出接口。 2. 中断与定时器系统的工作原理与使用。 3. 串口通信的工作原理与使用，AD/DA 的使用； 4. 单片机应用产品的硬件电路设计、软件程序设计与系统调试。 典型工作任务： 1. 如何适应单片机开发工具。 2. 单片机灯光控制。 3. 开发设计单片机秒表与时钟。 4. 液晶显示，温度测量与控制。

		实际问题。	
2	电子电路绘图与制版	态度目标: 1. 对电子电路绘图与制版课程保持积极主动的学习态度, 勤奋钻研, 不断追求进步。 2. 对课程内容保持兴趣和热情, 乐于解决遇到的问题和挑战, 保持耐心和毅力。 3. 遵守学术诚信, 诚实守信, 尊重他人, 乐于分享和合作, 积极参与课堂讨论和团队合作。 知识目标: 1. 理解电子电路的基本原理和常用电路图符号, 掌握电路图的绘制规范和基本方法。 2. 熟悉常用的电路设计软件, 如 Altium Designer、Cadence 等, 能够进行电路图的绘制和修改。 3. 了解 PCB 制版的基本流程和规范, 掌握 PCB 设计软件的使用方法, 能够进行简单的 PCB 设计。 技能目标: 1. 具备熟练的电路图绘制技能, 能够准确、清晰地绘制各种类型的电路图。 2. 能够运用电路设计软件进行电路图的绘制和修改, 熟练掌握软件的各项功能和操作技巧。 3. 具备基本的 PCB 设计能力, 能够根据电路图设计简单的 PCB 板, 并进行布线和布局优化。	主要内容: 1. 电路设计基础: 介绍电路设计的基本原理和方法, 包括电路元件、电路参数和电路分析等。 2. 电路绘图软件: 学习使用电路设计软件, 如 Altium Designer、OrCAD 等, 进行电路图的绘制和编辑。 3. PCB 设计基础: 了解 PCB 设计的基本概念和流程, 包括 PCB 布局、线路走线、元器件布局等。 4. PCB 设计软件: 学习使用 PCB 设计软件, 如 Altium Designer、Eagle 等, 进行 PCB 布局和走线。 5. PCB 制板工艺: 介绍 PCB 制板的工艺流程, 包括原材料准备、化学蚀刻、钻孔和表面处理等。 6. PCB 制造检验: 学习 PCB 制造的质量检验方法, 包括外观检查、尺寸测量和电气测试等。 典型工作任务: 1. 电路设计与绘图: 根据产品需求绘制电路原理图, 包括电源电路、信号处理电路等。 2. PCB 布局与走线: 根据电路图设计 PCB 布局, 进行走线规划和元器件布局, 确保信号完整性和电磁兼容性。 3. PCB 制板文件生成: 生成 PCB 制板文件, 包括 Gerber 文件、钻孔文件和 BOM 清单等, 提交给 PCB 制造厂进行制板。 4. 制板工艺指导: 与 PCB 制造厂沟通, 指导制板工艺流程, 确保 PCB 的制造质量和成品符合设计要求。 5. PCB 制造质量检验: 对制造完成的 PCB 进行质量检验, 包括外观检查、尺寸测量和电气测试, 确保 PCB 质量达标。 6. PCB 设计文件管理: 管理和维护 PCB 设计文件, 包括版本控制、备份和归档, 确保设计文件的安全和完整。
3	智能传感与检测技术	态度目标: 1. 培养学生对智能传感与检测技术的兴趣和热情, 激发其学习动力和求知欲。	主要内容: 1. 智能传感技术概述: 智能传感器的分

		2. 培养学生的探索精神和创新意识，鼓励他们勇于尝试和实践，培养解决问题的能力。 3. 培养学生的团队合作意识和沟通能力，鼓励他们在团队中积极参与，共同完成项目任务。 知识目标： 1. 掌握智能传感与检测技术的基本概念、原理和发展历程。 2. 理解各种智能传感器的工作原理、特点和应用领域。 3. 了解常见的智能检测技术及其在工业、医疗、环保等领域的应用。 技能目标： 1. 掌握智能传感与检测技术的实验方法和操作技巧。 2. 能够独立设计和搭建智能传感与检测系统，进行数据采集和分析。 3. 具备利用智能传感与检测技术解决实际问题的能力，如环境监测、健康监护等。	类、特点和应用领域。 2. 检测原理与技术：常见的检测原理及其应用，如光电检测、声波检测等。 3. 智能传感与检测系统设计：传感器选择、信号处理、数据采集与分析等。 4. 应用案例分析：工业自动化、智能医疗、环境监测等领域的应用案例分析。 典型工作任务： 1. 设计智能传感系统：根据项目需求，设计智能传感系统的硬件架构和软件方案。 2. 开发传感器驱动程序：编写传感器驱动程序，实现传感器与控制器的数据交互。 3. 数据采集与分析：进行传感器数据采集和分析，提取有效信息并进行处理。 4. 系统调试与优化：对传感系统进行调试和优化，确保系统性能和稳定性。 5. 方案落地与应用：将智能传感系统应用于实际场景，解决相关问题并提升生产效率或生活质量。 6. 技术支持与维护：为用户提供技术支持和系统维护服务，解决系统运行中的技术问题。
4	表面组装技术及工艺管理	态度目标： 1. 培养学生爱党、爱国、爱社会主义，培养学生的科技创新、制造强国有我的理想信念； 2. 能够团队协作、合理分工、有责任心； 3. 具有全局思维与系统思维、整体思维与创新思维的能力；成本节约意识； 4. 具有良好的思想品德、敬业与团队精神及协调人际关系的能力。具有宽容心，良好的心理承受力；参与意识强，有自信心、成功欲； 知识目标： 1. 了解和掌握 SMT 技术的概念、特点、作用、现状及发展； 2. 掌握 SMT 元器件的型号、规格及识别方法； 3. 掌握 SMT 生产工艺流程；	主要内容： 1. SMT 技术的概念、特点、作用、现状及发展； 2. SMT 元器件的型号、规格及识别方法； 3. SMT 生产工艺流程； 4. 焊膏印刷、贴片、再流焊接等工艺方法； 5. SMT 的检测与返修方法； 6. SMT 设备基本结构、功能和工作原理； 7. SMT 设备编程知识。 典型工作任务： 1. 典型的电子制造生产体系认知； 2. 电子产品手工制作（流水灯、万用表）； 3. 电子产品自动化制作（下载器、音频放大器）； 4. 电子产品的设计与制作（智能灯、电子秤）；

		4. 掌握 SMT 设备基本结构、功能和工作原理； 5. 掌握 SMT 设备编程知识。 技能目标： 1. 具有电子产品设计、开发、调试的能力； 2. 具备电子产品的生产、测试、维修调试的能力； 3. 具有电子组装（SMT）技术工艺编制、质量缺陷识别与分析的能力； 4. 具有各种电子仪器测试产品及设备维护能力； 5. 具有电子产品采购与销售、售后服务与技术支持的能力。	5. 智能制造系统实践（智慧工厂体系）；
--	--	--	----------------------

3. 岗位实习实训课程

序号	课程名称	态度、知识、技能目标	主要典型生产实践项目
1	单片机应用综合实训	态度目标： 1. 实事求是，严谨不苟，整洁安全的良好工作习惯，协作互助的团队意识； 2. 自主、开放的学习知识技能的态度，敢于突破，变革求新的创新精神。 3. 顽强向上，不畏艰难的乐观精神。 知识目标： 1. 熟悉单片机结构及其运用。 2. 了解各种传感电路、驱动电路与单片机的连接方式及编程控制。 3. 掌握单片机开发工具软件的使用，掌握产品硬件电路原理及运行程序的运行、调试。 技能目标： 1. 能完成单片机为核心的电子产品的设计开发。 2. 能够设计，搭建制作硬件电路并能够编写运行程序。 3. 能根据硬件电路，结合其运行程序分析系统功能。	1. 单片机脉搏计。 2. 单片机液晶时钟。 3. 小车驱动行驶设计。 4. 智能小车红外避障设计。 5. 智能小车组装运行测试。
2	电路设计综合实训	态度目标： 1. 专注与细致：在实训过程中保持专注，认真对待每一个步骤，确保实验结果的准确性。	1. 数字时钟设计：学生设计并实现一个数字时钟电路，包括时、分、秒的显示，可能采用数字逻辑和计数器电路。 2. 温度监测与控制系统：学生设计一个

		2. 主动与积极：积极主动地参与讨论和交流，乐于分享和学习，与同学合作共同解决问题。 3. 责任心与自我管理：对待实验设备和材料负责，保持实验环境整洁，自我管理时间，确保任务按时完成。 知识目标： 1. 熟悉电路设计基础知识：掌握基本的电路理论和常见电子元器件的特性。 2. 了解设计工具和流程：学习使用电子设计软件进行电路设计和仿真，了解设计流程和方法。 3. 理解实验目的和原理：深入理解实验的目的和原理，能够正确选择电路拓扑和元器件。 技能目标： 1. 掌握电路设计技能：能够独立设计和搭建简单的电路，包括模拟电路和数字电路。 2. 熟练使用电子测试仪器：能够熟练使用示波器、万用表等仪器进行电路测试和调试。 3. 培养实验操作技能：具备良好的实验操作技能，能够准确地进行实验测量和记录。	温度监测与控制系统，包括温度传感器、显示模块和控制电路，能够实现温度的实时监测和控制。 3. 信号发生器设计：学生设计一个简单的信号发生器电路，能够输出各种波形信号，如正弦波、方波、三角波等，并能够调节频率和幅度。 4. 音频放大器设计：学生设计一个音频放大器电路，能够将低功率音频信号放大为较大功率的音频输出，适用于扬声器等外部设备。 5. 遥控器电路设计：学生设计一个简单的遥控器电路，能够通过按键输入控制外部设备，如LED灯、电机等。 6. 数据采集系统设计：学生设计一个数据采集系统，包括传感器模块、数据处理模块和存储模块，能够实现对外部环境参数的采集和记录。
3	电子产品生产设备操作与维护	态度目标： 1. 对生产设备维护和操作认真负责，保持设备的良好状态和正常运行。 2. 具备积极主动的工作态度，能够主动发现并解决设备运行中的问题。 3. 培养耐心和细心的工作态度，确保在操作和维护过程中不出现疏忽和失误。 知识目标： 1. 熟悉电子生产设备的工作原理和操作流程，了解设备的结构和功能。 2. 掌握常见故障排除和维护方法，能够迅速应对设备故障并进行修复。 3. 具备安全操作知识，了解相关法规和标准，确保操作过程安全可靠。 技能目标：	针对电子产品生产设备操作与维护的课程，可能包括以下主要内容和典型生产实践项目： 1. 设备操作实训：学员在实验室或生产车间内操作常见的电子生产设备，例如贴片机、波峰焊接机等。 2. 设备维护实践：学员进行设备的日常保养和维护操作，如清洁设备、更换滤网、校准传感器等。 3. 故障排除实践：学员通过模拟设备故障，学习如何使用仪器诊断故障、更换故障部件并恢复设备正常运行。 4. 生产流程优化：学员参与实际的生产流程管理，协助优化生产计划、调整生产线布局等，提高生产效率。 5. 实际案例分析：学员分析真实生产中的设备故障案例，探讨解决方案并总结经

		1. 熟练操作各种电子生产设备，如贴片机、波峰焊接机等，确保生产效率和质量。 2. 掌握设备调试和参数调整技能，能够根据产品要求进行设备调整和优化。 3. 具备设备维护和保养技能，能够定期进行设备检查和维护，延长设备使用寿命。	验教训，加深理解和应用知识。
4	顶岗实习	态度目标： 1. 对工作充满热情，积极主动地学习和参与项目，展现出良好的工作态度。 2. 谦虚谨慎，虚心向导师和同事请教，乐于接受反馈，并能够快速调整自己的工作方式。 3. 具备良好的团队合作精神，能够积极融入团队，与同事和谐相处，共同完成任务。 知识目标： 1. 扎实掌握专业基础知识，包括电路理论、电子器件特性、信号处理等方面的基础知识。 2. 深入了解顶岗实习所在行业的相关知识和前沿技术，能够将理论知识与实践相结合。 3. 学习并掌握公司相关产品和技术，了解公司业务流程和操作规范，为未来工作做好准备。 技能目标： 1. 提升电路设计和仿真能力，熟练使用电子设计软件进行电路设计和模拟。 2. 加强实验操作和数据分析能力，熟练使用各种电子测试仪器进行电路测试和数据分析。 3. 增强沟通与表达能力，能够清晰地向同事和导师表达自己的想法和观点，有效地与团队成员合作完成任务。	1. 生产流程改进项目：通过对生产流程的分析和优化，提高生产效率、降低成本、减少资源浪费等。 2. 质量管理项目：开展质量管理项目，建立质量管理体系，提高产品质量，减少次品率。 3. 设备维护与改进项目：负责设备维护保养工作，解决设备故障，提高设备稳定性和可靠性。 4. 生产线调试与优化项目：参与生产线调试工作，优化生产线布局和参数设置，提高生产效率。 5. 新产品导入项目：参与新产品的导入和试生产，解决生产过程中的技术问题，确保产品顺利投产。 6. 安全生产项目：开展安全生产培训和演练，建立安全生产管理制度，提高员工安全意识和安全文化。
5	毕业设计（论文）	态度目标： 1. 专注执着：全身心投入毕业设计，保持专注和执着，不断追求完美。 2. 主动积极：自觉承担责任，积极主动解决问题，主动寻求导师和同学的意见和帮助。 3. 认真负责：严格遵守学术规范和毕业	1. 智能穿戴设备设计与开发：开发一款智能手表、智能眼镜或健康追踪器等智能穿戴设备，包括硬件设计和嵌入式软件开发。 2. 智能城市交通管理系统：设计并实现一套智能城市交通管理系统，包括交通流量监测、信号灯优化、拥堵识别等功能，

		设计要求,保证学术诚信,对待学术研究持认真负责的态度。 知识目标: 1. 深入理解:对毕业设计所涉及的专业知识进行深入了解,掌握相关领域的理论和方法。 2. 综合运用:将所学的理论知识与实践经验相结合,综合运用于毕业设计的研究和实践过程中。 3. 不断学习:在毕业设计过程中不断学习和积累新知识,拓展专业视野,提高综合素质。 技能目标: 1. 实践能力:通过毕业设计,提高实践操作能力,包括实验技能、数据分析和解决问题的能力。 2. 创新能力:培养创新思维和创新能力,在毕业设计中能够提出新颖的问题、方法和解决方案。 3. 专业技能:在毕业设计中不断提升专业技能,包括文献检索、实验设计、数据处理和论文撰写等方面的技能。	提升城市交通效率。 3. 物联网环境监测系统:开发一套基于物联网技术的环境监测系统,包括空气质量监测、水质监测、噪声监测等,为环境保护提供数据支持。 4. 智能农业无人机应用:设计并实现一款用于农业生产的智能无人机,包括作物喷洒、航拍监测等功能,提高农业生产效率和精准农业水平。 5. 智能语音助手开发:开发一款基于语音识别技术的智能语音助手,支持语音指令控制、语音交互等功能,提供个性化的语音服务。
--	--	---	---

注:仅列出专业主要的纯实践类课程(理论学时为0),已在“2.专业核心课程”出现的课程不再重复。

八、教学安排

(一) 专业教学周历表

	入学教育和军训	课程教学	实习/实践/顶岗	复习考试	机动	小计
大一上	4	14	0	2	1	21
大一下	0	18	0	2	1	21
大二上	0	14	4	2	1	21
大二下	0	0	18	2	0	20
小计	4	46	22	8	3	83

(二) 教学进程安排表

应用电子技术专业(中高职三二分段)教学进程安排表(两年制)

学期	课程编码	课程名称	课程学分	总学时	理论学时	实践学时	周学时	教学周	考核方式	课程属性	课程性质	授课地点	精品课程	校企开发	课证融通	备注
第一学期	11058721	体育(1)	1.5	34	0	34	0-2	12	▲	公共基础课	必修	D7				
	12016620	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	48	0	4-0	12	▲	公共基础课	必修	D1				
	99000120	军事技能	2	112	0	112	0-56	2	▲	公共基础课	必修	D7				
	12006621	形势与政策教育(1)	0	8	4	4	2-2	2	▲	公共基础课	必修	D1				
	99001721	心理健康教育(1)	1	16	8	8	2-0	4	▲	公共基础课	必修	D1				

	14005421	大学英语 I（1）	1.5	24	24	0	2-0	12	■	公共基础课	必修	D1				
	12006821	劳动教育（1）	0.5	8	8	0	4-0	2	▲	公共基础课	必修	D5				
	01141820	信息技术与人工智能	1	32	0	32	0-4	8	■	公共基础课	必修	D3				
	99001321	社会实践 II（1）	0	28	0	28	0-28	1	▲	公共基础课	选修	D5				第二课堂
	15900320	C 语言程序设计	3	48	24	24	2-2	12	■	专业基础课	必修	D3	院校级			
	15102820	模拟电子电路调试与应用	5	80	52	28	2-4	16	■	专业基础课	必修	D2	院校级			
	15100720	电子电路绘图与制版	4	64	32	32	2-2	16	■	专业核心课	必修	D2	省部级		是	
	15900720	CAD 制图	3	48	24	24	2-2	12	▲	专业拓展课	选修	D2				
	小计	13	25.5	550	224	326		16	5	1	11		3	0	1	
第二学期	11058722	体育(2)	1	28	0	28	0-2	14	▲	公共基础课	必修	D7				
	12016320	思想道德与法治	3	48	39	9	3-1	13	▲	公共基础课	必修	D1				
	12016420	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	21	11	3-1	7	▲	公共基础课	必修	D1				
	12002120	军事理论	2	36	36	0	2-0	9	▲	公共基础课	必修	D1				
	12006622	形势与政策教育（2）	0	8	4	4	2-2	2	▲	公共基础课	必修	D1				
	99001721	心理健康教育（2）	1	16	6	10	2-2	5	▲	公共基础课	必修	D2				
	14005422	大学英语 I（2）	2	32	32	0	2-0	16	■	公共基础课	必修	D4				
	13900120	创新创业启蒙	2	32	16	16	2-2	8	▲	公共基础课	必修	D4				
	12006822	劳动教育（2）	0	4	0	4	0-2	2	▲	公共基础课	必修	D5				
	12016820	国家安全教育	1	28	28	0	2-0	14	▲	公共基础课	必修	D7				
	01901920	生成式人工智能概述	2	36	18	18	2-2	9	▲	公共基础课	必修	D4				
	99001122	就业指导（2）	0.5	8	8	0	2-0	4	▲	公共基础课	必修	D1				
	99001322	社会实践 II（2）	2	28	0	28	0-28	1	▲	公共基础课	选修	D5				分两学期， 本学期计分
	15100520	单片机应用系统设计与调试	4	64	32	32	2-2	16	■	专业核心课	必修	D2	院校级			
	15100620	单片机应用综合实训	2	32	0	32	0-4	16	▲	专业拓展课	选修	D2	院校级			
	15102920	数字电子电路调试与应用	4	72	48	24	2-4	16	■	专业基础课	必修	D2				
	15129120	智能传感与检测技术	4	64	32	32	2-2	16	■	专业核心课	必修	D2				
	15126320	电气控制技术	3	48	24	24	2-2	12	▲	专业拓展课	选修	D2				
	小计	18	35.5	616	344	272		16	4	2	15		2	0	0	
第三学期	12006623	形势与政策教育（3）	0	8	4	4	2-2	2	▲	公共基础课	必修	D1				
	11058723	体育（3）	0	10	0	10	0-10	1	▲	公共基础课	必修	D7				
	99001123	就业指导（3）	0.5	10	8	2	2-1	4	▲	公共基础课	必修	D1				
	12006823	劳动教育（3）	0.5	4	0	4	0-2	2	▲	公共基础课	必修	D5				
	15129520	嵌入式技术与应用	4	64	32	32	2-2	16	■	专业拓展课	选修	D2	院校级			
	15129320	电子电路设计综合实训	3	48	12	36	2-2	12	▲	专业拓展课	必修	D2				
	15131020	数字化产品设计（Solidworks）	3	48	36	12	3-1	12	▲	专业拓展课	选修	D3				
	15101720	表面组装技术及工艺管理	4	64	32	32	4-4	14	■	专业核心课	必修	D2	国家级		是	
	15129920	项目管理	3	48	32	16	2-2	12	▲	专业拓展课	选修	D2				
	15128120	电子产品生产设备操作与维护	3	48	12	36	0-4	10	▲	专业拓展课	选修	D3				
	15129820	智能电子产品检测与维修	4	64	32	32	2-2	16	■	专业拓展课	选修	D2				
	15900820	可编程控制器技术与应用	3.5	56	28	28	2-2	12	▲	专业拓展课	选修	D2	院校级			
	15126420	供配电技术	3	48	36	12	3-1	12	▲	专业拓展课	选修	D3				
	小计	13	31.5	520	264	256		16	3	1	6		3	0	1	
第四学期	12006624	形势与政策教育（4）	1	8	0	8	0-2	4	▲	公共基础课	必修	D1				
	15125420	岗位实习	15	420	0	420	0-28	15	▲	专业核心课	必修	D6				
	15131520	毕业设计（论文）	5	140	0	140	0-28	5	▲	专业核心课	必修	D6				
	小计	3	21	568	0	568		15	0	2	3		0	0	0	

（三）课程学时学分比例表

课程（小计）类别	学分小计	比例	学时小计	比例
公共基础课（必修）	26	28.26%	630	30.43%
公共基础课（选修）	4	4.35%	88	4.25%

专业基础课	12	13.04%	200	9.66%
专业核心课	36	39.13%	816	39.42%
专业拓展课	14	15.22%	336	16.23%
合计	92	100.00%	2070	100.00%
实践教学（小计）			1283	61.98%
公共基础课（小计）			718	34.69%
选修课（小计）			288	13.91%

九、实施保障

（一）师资队伍

本专业教学团队应满足以下要求：

1. 拥护中国共产党领导，坚持四项基本原则，坚定践行社会主义核心价值观，热爱职业教育，认可学校办学理念，爱岗敬业，具有较好的团队意识、大局观念与奉献精神，无不良嗜好与违法犯罪记录。

2. 专业建设指导委员会由校企行业知名专家共同构成，能够较好地把握国内外电子信息行业、专业发展，广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际。

3. 专业带头人原则上应具有副高以上职称或博士学位，具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力，教学设计和专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在国内具有一定的专业影响力。

4. 专职教师具备电子技术专业、电气工程、电气自动化技术等相关专业研究生以上学历，并接受过职业教育教学方法论的培训，具有独立开发职业课程的能力；实践教学的主讲教师应具备中级及以上资格证书（含高级工）或“双师素质”教师；从事辅助教学的实训指导教师要具有2年以上企业工作经历，熟悉电子设备及系统运用操作、维护维修的现场指导等。

5. 本专业“双师素质”教师（讲师以上教师系列职称，并具备中级以上专业技术职称或职业资格或两年以上企业经历）的比例要达到80%以上；专业教师与学生比例不低于1:20，企业兼职教师占教师总数的比例不低于50%；师资梯队中专业带头人、骨干教师、一般教师比例基本达到1:3:6。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或WIFI环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

为了能够达到应用电子技术专业人才培养方案的培养目标，取得较好的教学效果，实施本人才培养方

案时应该提供至少满足 60 人同时上课的教学做一体化的实践教学条件，下表列出了本专业实践教学环境的设备配置和实践教学环境能够完成的实践教学项目。

应用电子技术专业校内实训室一览表

序号	实训室名称	实训项目	设备配置要求	
			主要设备名称	数量
1	电子产品基础教学中心	模拟电子技术、数字电子技术基本技能实训、Multisim、Proteus、Labview 等电子电路设计、仿真编程实训。	直流稳压电源	20 台
			数字示波器	20 台
			函数信号发生器	20 台
			数字毫伏表	19 台
			电脑	40 台
			单片机编程器	18 台
			单片机仿真器	18 台
			EDA 数字实验箱	10 台
2	电子教学企业	以工厂真实生产设备开展电子组装设备与电子产品生产工艺实践、电子信息产品综合实训。	模拟双踪示波器	37 台
			直流稳压电源	8 台
			生产线	3 条
			全自动印刷机	1 台
			全自动贴片机	2 台
			回流焊炉	1 台
			波峰焊炉	1 台
			AOI 光学检测系统	1 台
			半自动印刷机	2 台
			BGA 自动返修台	1 台
3	智能控制中心	开展触摸屏、PLC、变频器等工业控制项目实训，高级电工考证模块实训。	PLC、触摸屏、变频器综合实训台。	25 套
			三相异步电动机	4 台
			综合实训及控制执行装置	5 套
4	电子产品创新创业中心	1.电子产品创新设计研发项目训练； 2.各类技能竞赛培训及模拟项目训练； 3.横纵向课题及项目研发验证实验； 4.电子产品设计制作。	示波器、信号发生器、电源、交流毫伏表	10 套
			DSP、FPGA、单片机开发系统及仿真器	17 台
			自动控制设备	1 套
			视觉机器人	1 台
			能源系统与电力电子教学平台	1 台
			线路板快速成型系统	1 套
5	EDA 工程中心	1. EDA_Verilog HDL 实验；	FPGA 实验箱	30 套

		2. SOPC/EDA 设计实验; 3. 液晶接口实验; 4. 综合/应用开发类实验; 5. IP 核设计实验; 6. 基于 DSPBuilder 实验	CMOS 摄像头模块	5 套
			GPS 全球定位模块	5 套
			GPRS 手机模块	5 套
			操作平台	60 套
			电脑	62 套
6	电子产品设计中心	1.单片机基础实训; 2.单片机综合应用技术实训; 3.嵌入式系统实训; 4.传感器应用技术实训; 5.电子产品创新设计实训。	电子产品设计开发综合实训平台	30 套
			8051 单片机开发系统	50 套
			STM32 开发系统	30 套
			传感器实验箱	30 套
7	智能设备控制与综合设计中心	1.电子产品测试仪表使用实训; 2.虚拟仪器使用实训; 3.电子产品参数测量; 4.调测方法实训; 5.嵌入式边缘计算软件硬件开发 1+X 考证。	直流稳压电源	40 台
			数字示波器	40 台
			函数信号发生器	40 台
			数字毫伏表	40 套
			电脑	60 台
			1+X 考证设备	30 套
8	物联网技术应用实训室	物联网模块实训	物联网控制实训设备	10 套

（三）教学资源

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序优化选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：电子产品生产与制造行业政策法规、有关国家标准和职业标准，电子产品设计手册、电子产品生产工艺手册等电子工程师必备资料，以及电子技术类专业期刊和有关实务案例类图书。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。建议使用已建成的应用电子技术专业国家教学资源库、国家精品资源共享课、在线开放课程等资源。

（四）教学方法

专业教学过程中普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用参与式、讨论式、启发式、探究式等教学方法，推广理实一体化教学、翻转课堂、混合式教学等新型教学模式，推动课堂教学由传统的一维空间和限定的时域转变到三维空间和全时域。

（五）学习评价

本专业以技能型训练为目标，对学生学习评价采用以过程考核+实践技能考核相结合的形式，侧重过程考核和实际技能考，理论知识考核占 30%~40%，过程考核占 30%~40%，技能考核占 20%~30%，推动信息技术平台考核等多元化考核方式的应用，健全多元化考核评价体系。

（六）质量管理

1. 建立专业建设和质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制，成立二级学院教学督导组，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课，示范课等教研活动。

3. 专业教研组应定期开展教研活动，完善集体备课制度，充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

5. 专业课选课方式

（1）学生选课应以人才培养方案为依据，在教师指导下按学期选修课程，并取得规定的学分。

（2）对于人才培养方案规定的专业必修课程，学生应按课程开设学期必选。

（3）对于选修课，学生可以在课程开设学期自由选修。

（4）学生每学期所修课程学分，一般最低不少于 14 学分，最高不多于 28 学分，若学生在上一学期平均学分绩点（GPA）达 3.0 及以上，选课学分上限可提高至 34 学分。

（5）学生所选课程在上课时间上不能冲突。

（6）学生选课实行走班制，学生选定课程后，需跟随选定班级上课。

（7）含实训周的课程，其理论课程和实训课程须在同一班级修读完成。

十、开发团队

（一）行企专家团队

序号	姓名	岗位/职务	单位名称	签名
1	司玉娟	院长/教授	珠海科技学院电子信息工程学院	
2	戴护民	院长/教授	广东机电职业技术学院机电学院	
3	王红梅	部长/教授	广东科学职业技术学院教务部	
4	陈健斌	副总经理/教授级高工	广东泰坦智能动力有限公司	
5	张义辉	副总经理	珠海伊万电子科技有限公司	

（二）学校教师团队

序号	姓名	岗位/职务	学校/部门名称	签名
1	陈明芳	专业负责人	广东科学技术职业学院/机器人学院	
2	刘穗彬	专任教师	广东科学技术职业学院/机器人学院	
3	陈中威	专任教师	广东科学技术职业学院/机器人学院	
4	王志辉	实验员	广东科学技术职业学院/机器人学院	
5	胡祥敏	实验员	广东科学技术职业学院/机器人学院	
6	黄亮国	专任教师	广东科学技术职业学院/机器人学院	
7	樊秋月	专任教师	广东科学技术职业学院/机器人学院	
8	王海峰	专任教师	广东科学技术职业学院/机器人学院	
9	包新华	专任教师	广东科学技术职业学院/机器人学院	
10	李昌	专任教师	广东科学技术职业学院/机器人学院	
11	李海生	专任教师	广东科学技术职业学院/机器人学院	
12	许裕华	专任教师	广东科学技术职业学院/机器人学院	

十一、附录

（一）毕业生就业岗位与典型工作任务

序号	就业岗位	岗位要求	岗位典型工作任务
		知识/技能/素质等方面的要求【每条 50 字以内】 2. 示例：熟悉企业财务制度及流程，精通相关财税法律法规。	
1	电子产品开发工程师	知识方面： 1. 掌握电子电路原理及相关知识，具备电路设计、分析和仿真能力。 2. 熟悉各类电子元器件及其应用，能够根据项目需求选择合适的元器件并进行电路布局与优化。 3. 具备嵌入式系统开发经验，熟练掌握 C/C++ 等编程语言，能够进行嵌入式软件开发与调试。 技能方面： 1. 熟练运用常见电子设计软件，如 Altium Designer、Cadence 等，能够进行电路设计、模拟和布局。 2. 具备丰富的硬件调试和故障排除经验，能够熟练使用示波器、万用表等仪器进行电路测试和分析。 3. 具备团队合作和沟通能力，能够与其他部门协调合作，推动项目顺利进行。 素质方面： 1. 具备扎实的电子工程基础知识和理论素养，能够理解和应用电子工程原理解决实际问题。 2. 具备良好的问题解决能力和创新意识，能够独立思考、分析和解决复杂的技术难题。 3. 具备良好的学习能力和持续进步的意识，能够不断学习和适应新技术、新工具和新方法。	1. 电路设计与优化：根据产品需求设计和优化各类电子电路，确保性能和稳定性。 2. PCB 设计与布局：负责电路板设计和布局，保证信号完整性和电磁兼容性。 3. 嵌入式系统开发：开发嵌入式软件，实现设备功能和控制逻辑。 4. 硬件调试与故障排除：进行硬件调试和故障排查，确保产品质量和稳定性。 5. 生产工艺支持：与生产团队合作，优化生产工艺和流程，提高产能和质量。 6. 技术文档编写：撰写技术规格书、用户手册等技术文档，记录和传播技术知识。

2	嵌入式系统开发工程师	知识方面： 1. 熟悉嵌入式系统原理和架构，具备深入的微处理器和微控制器知识，如 ARM Cortex 系列、FPGA、STC51 等。 2. 掌握实时操作系统（RTOS）的原理和应用，熟悉 RTOS 内核，能够进行多任务调度和系统优化。 3. 熟悉通信协议和接口标准，如 UART、SPI、I2C 等，具备硬件和软件接口调试能力，能够实现外设驱动和通信功能。 技能方面： 1. 熟练掌握 C/C++ 编程语言，具备良好的编码能力和代码调试经验。 2. 具备嵌入式系统调试和硬件与软件交互的能力，能够进行硬件接口调试和外设驱动开发。 3. 熟悉常用的开发工具和环境，如 Keil、IAR、Eclipse 等，能够进行嵌入式软件开发和调试。 素质方面： 1. 具备良好的问题解决能力和逻辑思维能力，能够独立分析和解决复杂的技术问题。 2. 具备团队合作和沟通能力，能够有效地与团队成员和其他部门协调合作，推动项目进展。 3. 具备学习能力和持续进步的意识，能够不断学习和掌握新技术，提升自身的专业水平和竞争力。	1. 软件需求分析与规划：与客户沟通，分析需求并制定软件开发计划。 2. 软件设计与编码：根据需求设计软件架构和模块，编写高质量的代码实现功能。 3. 软件测试与调试：编写和执行测试用例，调试和优化软件以确保质量和稳定性。 4. 版本控制与文档管理：使用版本控制工具管理代码，编写技术文档和用户手册。 5. 团队协作与项目管理：与团队成员协作，监督项目进度和任务分配，确保项目按时交付。 6. 技术研究与学习：跟踪最新技术趋势，学习新的开发工具和技术，不断提升自己的技能水平。
---	------------	--	---

3	电子设备维护与调试工程师	知识方面： 1. 熟悉 SMT 生产流程和工艺要求，包括贴装、焊接、检测等环节的原理和操作方法。 2. 掌握 SMT 设备的操作和维护知识，了解各种设备的特点和功能。 3. 理解电子元器件的特性和特点，包括封装类型、尺寸、焊接特性等。 技能方面： 1. 熟练使用 SMT 设备进行生产操作，能够独立完成贴装、焊接等工艺流程。 2. 具备 SMT 设备故障排除和维护技能，能够及时处理设备故障，保证生产正常进行。 3. 能够进行 SMT 工艺参数的调整和优化，提高生产效率和产品质量。 素质方面： 1. 具备严谨的工作态度和责任心，能够保证生产过程的稳定性和可靠性。 2. 具备团队合作精神，能够与生产团队和其他部门有效沟通和协作。 3. 具备快速学习和适应能力，能够及时掌握新工艺和新设备的使用方法和操作技巧。	1. 生产工艺设计与优化：设计生产工艺流程，优化生产工艺参数，提高生产效率和产品质量。 2. 设备选型与采购：根据生产需求选型生产设备，与供应商协商采购，确保设备符合工艺要求。 3. 生产工艺验证与调试：进行生产工艺的验证和调试，解决生产中的技术问题，确保生产过程稳定可靠。 4. 生产数据分析与改进：分析生产数据，发现问题和瓶颈，提出改进方案，优化生产流程和工艺参数。 5. 质量控制与品质管理：制定质量控制标准和检验流程，监督生产过程中的质量管理，确保产品质量达标。 6. 工艺文件编制与管理：编制工艺文件和作业指导书，记录生产工艺和参数，保证生产过程可追溯和可控。
---	--------------	---	--

4	电子测试工程师	知识方面： 1. 熟悉电子测试仪器和设备的原理和操作方法，如示波器、信号发生器、频谱分析仪等。 2. 掌握电子测试标准和规范，了解各种电子产品的测试流程和方法。 3. 具备电子元器件和电路知识，能够分析和理解测试结果。 技能方面： 1. 熟练操作各类电子测试仪器，具备良好的测试技术和实验操作能力。 2. 具备数据分析和问题诊断能力，能够准确地分析测试数据并快速定位问题。 3. 具备编程和自动化测试技能，能够编写测试脚本或使用测试软件进行自动化测试。 素质方面： 1. 具备细心和耐心的品质，能够对测试过程进行仔细的观察和记录。 2. 具备团队合作和沟通能力，能够与团队成员和其他部门有效地协作。 3. 具备责任心和抗压能力，能够在工作中保持高效率和高质量。	1. 测试计划制定：根据产品规格和需求，制定测试计划和测试方案。 2. 测试设备准备：准备所需的测试设备、工具和环境，确保测试条件符合要求。 3. 测试执行与记录：执行各项测试，记录测试结果和数据，准确评估产品性能。 4. 测试数据分析：分析测试数据，发现问题和趋势，提出改进建议和优化方案。 5. 故障排查与修复：定位测试中发现的问题，协助工程团队解决故障，并进行验证测试。 6. 测试报告编写：撰写测试报告，总结测试结果和问题，提供产品性能评估和改进建议。
5	技术支持工程师	知识方面： 1. 扎实的电子技术知识，包括电路原理、信号处理、数字电子等方面。 2. 熟悉常见的电子元器件及其特性，了解其在电路设计和故障诊断中的应用。 3. 对常见的电子产品和系统有深入的了解，包括嵌入式系统、通信设备、控制系统等。 技能方面： 1. 良好的故障排除和问题解决能力，能够独立分析和解决各类技术问题。 2. 熟练使用电子测试仪器和设备，如示波器、万用表、信号发生器等。 3. 具备良好的计算机技能，能够熟练操作办公软件和常用的电子设计软件。 素质方面： 1. 良好的沟通能力和团队合作精神，能够与客户和团队成员有效地沟通和协作。 2. 具备责任心和细心，对工作认真负责，能够按时高质量完成任务。 3. 具备学习能力和适应能力，能够及时学习和掌握新技术，适应工作中的	1. 客户沟通与支持：与客户沟通，解答技术问题，提供技术支持和解决方案。 2. 故障诊断与解决：远程或现场协助客户诊断和解决技术故障，确保产品正常运行。 3. 用户培训与指导：为客户提供产品使用培训和操作指导，提高客户的技术水平和使用效率。 4. 技术文档编写：编写技术文档、FAQ 和知识库，记录常见问题和解决方案。 5. 技术支持流程优化：优化技术支持流程和工具，提高技术支持效率和客户满意度。 6. 反馈与改进：收集客户反馈，向研发团队提供产品改进建议，持续改进产品质量和用户体验。

		变化和挑战。	
6	售后工程师	知识方面： 1. 熟悉公司产品的技术特性和操作流程。 2. 具备电子产品维修和故障排除的知识。 3. 了解相关的法律法规和售后服务政策。 技能方面： 1. 掌握电子产品的拆解、组装和维修技能。 2. 具备良好的沟通能力和客户服务技巧。 3. 熟练使用常见的维修工具和设备，如万用表、烙铁等。 素质方面： 1. 具备责任心和耐心，能够积极解决客户问题。 2. 具备团队合作精神，能够与团队成员协作完成任务。 3. 具备良好的学习能力和适应能力，能够不断提升自身维修水平和服务质量。	1. 客户服务与沟通：与客户保持密切联系，及时解答客户咨询，提供专业的售后技术支持。 2. 故障诊断与解决：根据客户反馈，迅速定位和解决产品故障，确保客户设备正常运行。 3. 售后维护与保养：定期对客户设备进行维护和保养，延长设备寿命，提高客户满意度。 4. 售后培训与指导：为客户提供产品使用培训和操作指导，提升客户的技术水平和使用效率。 5. 售后反馈与改进：收集客户反馈意见，向研发团队提供产品改进建议，持续改善产品质量和售后服务。 6. 售后数据管理与分析：管理和分析售后数据，发现问题和趋势，制定有效的售后服务策略。

（二）培养规格与分解指标点

培养规格代码	培养规格释义	分解指标代码	分解指标点释义	权重(%)
ST1	爱国守则，具备沟通协作、人文社会关怀的能力。	ST1-1	能展示对党和国家历史的理解，对党、国家、社会、企业、社区、家庭及岗位的热爱和民族自豪感。	50
		ST1-2	能够展示作为团队的一员有效地工作，面对专业或非专业人士灵活应用书面、口头和图形等沟通方式。	30
		ST1-3	能够在工作、生活中展示对美的正确审视，对同学、同事和社会公民的人文关怀和责任担当。	20
ST2	勇于创新，具备运用现代信息技术进行自我学习的能力。	ST2-1	能积极运用知识和个人经验，敢于突破常规，提出独到的见解。	40
		ST2-2	能运用以 AI 为代表的现代信息技术资源与个人数字素养，实施具有创新性的项目、活动或问题解决方案。	30
		ST2-3	能够认识终身学习的必要性并积极开展自主学习。	30
ST3	身心健康，具备良好的职业道德和职业生涯规划与发展能力。	ST3-1	能够在工作、生活中展示自身良好的身体、心理素质和卫生、行为习惯。	40
		ST3-2	能描述工作、生活中所存在的伦理与道德问题，并阐述现有的决策与解决途径。	30
		ST3-3	能展示对职业、劳动、岗位相关知识、规则的理解，并撰写切实可行的个人职业生涯规划。	30
Qc1	具有正确选择并熟练使用通用数字电子仪器仪表、工具及辅助设备的能力。	Qc1-1	能够熟练操作万用表、示波器、直流电源和信号发生器等通用数字电子仪器仪表。	40
		Qc1-2	能够正确选择并熟练使用电工工具、烙铁、焊台和热风枪等电子组装工具。	40
		Qc1-3	能够熟练使用检测设备、小型钻孔机、雕刻机和电路转印机等辅助设备。	20
Qc2	具有常用电子元器件和组件识别、检测、选用的能力。	Qc2-1	能够识别和区分常用电子元器件、集成电路芯片和电子组件。	40
		Qc2-2	能够检测常用电子元器件、集成电路芯片和电子组件的功能。	40
		Qc2-3	能够选择合适的常用电子元器件、集成电路芯片和电子组件。	20
Qc3	具有按要求操作专用设备进行智能硬件等电子产品的安装与调试、生产过程工艺管理、生产设备操作与维护管理的能力	Qc3-1	能够操作专用设备和数字电子仪器进行智能硬件等电子产品的安装与调试。	40
		Qc3-2	能够进行生产过程工艺管理，包括生产计划制定、流程优化、质量控制和成本管理等。	30
		Qc3-3	能够操作和维护锡膏印刷机，贴片机，回流炉，波峰焊机和 AOI 等各种电子生产设备。	30
Qc4	具有分析电路功能，并使用现代化专用仪表检测电路参数、调试电路、检修电路故障的能力	Qc4-1	能够分析电路功能，并使用现代化专用仪表或设备检测模拟电路、数字电路和集成电路的各种参数。	30
		Qc4-2	能够分析电路功能，并使用现代化专用仪表或设备调试电路的能力。	30
		Qc4-3	能够分析电路功能，并使用现代化专用仪表检修电子产品电路故障的能力。	40
Qc5	具有使用智能化、数字化软件绘制电子电路原理图、设计 PCB 版图的能力，初步具备计算机辅助设计的能力	Qc5-1	能够熟练使用智能化、数字化软件绘制电子电路原理图和电气接线图等。	40
		Qc5-2	能够熟练设计 PCB 版图和集成电路版图。	40
		Qc5-3	能够熟练运用 CAD 软件和三维建模软件进行计算机辅助设计电子产品。	20

Qc6	具有较好的电子电路应用能力,具有一般智能电子产品软件、硬件设计和应用系统调试的能力	Qc6-1	能够熟练使用单片机、嵌入式和 FPGA 等开发工具,进行智能电子产品软件开发、设计和调试。	40
		Qc6-2	能够应用常见的电子电路,进行智能电子产品硬件开发和设计。	30
		Qc6-3	能够进行应用系统调试,能识别、分析和解决电子产品中出现的问题。	30
Qc7	具有电子产品的销售和服务的能力,具备社会责任感和担当精神	Qc7-1	能够进行市场调研,与客户进行沟通,制定销售策略并管理销售渠道,进行电子产品的销售。	30
		Qc7-2	能够提供产品安装、维修、升级和技术支持等电子产品技术服务。	40
		Qc7-3	能够积极参与社会公益活动,关注环境保护和社会发展,展示自己的社会责任感和担当精神。	30
Qc8	具有依照国家法律、行业规定开展绿色生产、安全生产、质量管理等的能	Qc8-1	能够积极采取节能减排、资源循环利用、环境保护等绿色生产措施。	30
		Qc8-2	能够严格执行安全生产标准,制定并执行相关安全管理制度,执行安全生产规范。	40
		Qc8-3	能够按照质量标准规范生产流程,进行质量监控和检验。	30
Qc9	具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力	Qc9-1	能够积极探索学习,主动获取知识,不断思考和解决问题,持续改进学习方法,提升学习效果和个人能力。	50
		Qc9-2	拥有终身学习的意识和动力,不断追求知识、技能和经验的积累,提升可持续发展能力。	50

（三）专业课程与培养规格分解指标点映射矩阵

岗位/发展 路径模块		课程名称	课程 学分	课 程 学 时	ST1-1	ST1-2	ST1-3	ST2-1	ST2-2	ST2-3	ST3-1	ST3-2	ST3-3	Qc1-1	Qc1-2	Qc1-3	Qc2-1	Qc2-2	Qc2-3	Qc3-1	Qc3-2	Qc3-3	Qc4-1	Qc4-2	Qc4-3	Qc5-1	Qc5-2	Qc5-3	Qc6-1	Qc6-2	Qc6-3	Qc7-1	Qc7-2	Qc7-3	Qc8-1	Qc8-2	Qc8-3	Qc9-1	Qc9-2			
模块 名称	应修 学分																																									
专业 群平台课	8.5	C 语言程序设计	3	48	H	H	H																						H		M		M	L		M		L				
		可编程控制器技术与应用	3.5	56				H				L									H			H						M	M	M						M				
		专业英语	2	32	M				H		H						M											M				M									M	
		CAD 制图	3	48				H							H														M		H										M	
电子 产品 开发 助理 工程师 岗位	10	单片机应用系统设计 与调试	4	64	H	H	H																							H		H		M	L		M		L			
		单片机应用综合实训	2	32					H			H								H										H		H					M				M	
		嵌入式技术与应用	4	64	M	H					H									H						H					H	H	H									
电子 产品 检测 与维 修岗 位	15	电子电路绘图与制版	4	64	M			L		L	M			H	H	M	H	H	H	M					L	L	H										L				L	
		智能传感与检测技术	4	64			H				H				M			M		H					H				L	M	M						L				M	M
		电路设计综合实训	3	48			H				M					H			H	M						H	L					M	L	H								
		智能电子产品检测 与维修	4	64			H				M					H			H	M											M	L	H								M	
		数字化产品 设计 (Solidworks)	3	48			H																						H	M	H							L				

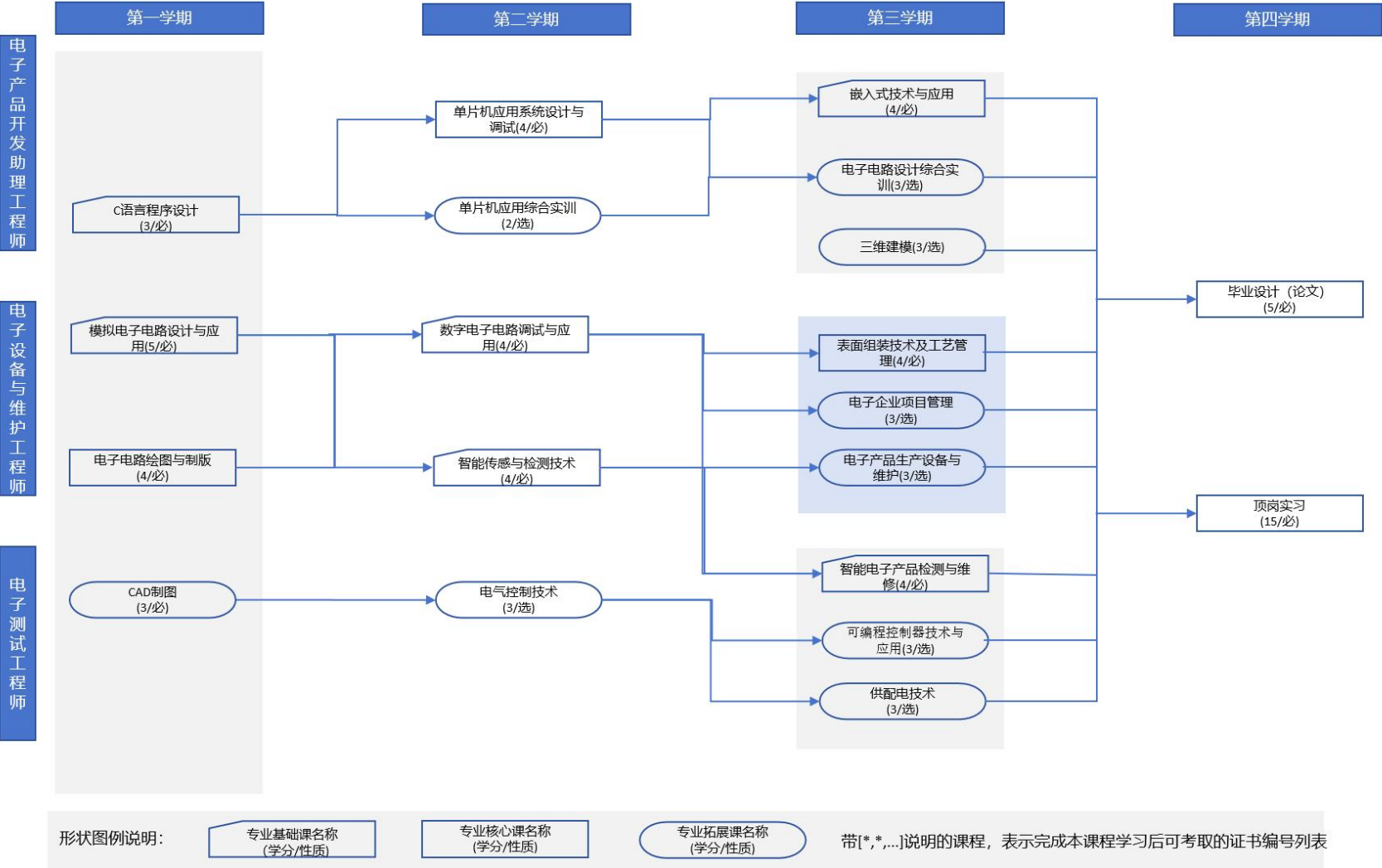
电 产 生 工 艺 与 设 备 岗 位	10	表面组装技术及工艺管理	4	64	M	H				H					M	H	M	H	H	M	H	H							L						
		电子产品生产设备操作与维护	3	48	M			L		L	M		M	H	M	H	H	M				M	L	H					L			M			
		电气控制技术	3	48	M					M		L		M						H								M					L		
		供电配技术	3	48				M						H						M			H					M			M		L		
学 历 晋 升	14	模拟电子电路调试与应用	5	80	M	H		H	H		H	H	H	H	M	M	M			M															
		数字电子电路调试与应用	4	72	M	M	M					H	H	H	H	M	M	H	M	M	M														
		毕业设计（论文）	5	140				H	M			L					M	M					L	H			H			M			M	M	
创 新 创 业	15	岗位实习	15	420	H	M				M		H	L		M		L		M			L	H			H			M		L	M		M	M
		项目管理	3	48	H		M			M									H						M					H				H	L

（四）专业课课程思政元素矩阵

课程名称	课程负责人	政治认同		家国情怀			法治意识		文化素养			道德修养		
		社会主义核心价值观	理想信念	爱国主义	中国精神	心怀天下	法治思维	法律权利	中华优秀传统文化	革命文化	社会主义先进文化	社会公德	职业道德	个人品德
智能制造系统认知	王海峰	●	●		●						●		●	●
C 语言程序设计	樊秋月			●		●								
模拟电子电路调试与应用	包新华	●		●	●			●		●	●	●	●	●
数字电子电路调试与应用	黄亮国	●	●		●				●				●	●
专业英语	包新华		●	●	●				●		●	●		
单片机应用系统设计与调试	许裕华			●								●		
电子电路绘图与制版	王志辉		●			●	●		●	●		●		●

智能传感与检测技术	刘穗彬	●		●			●				●		●	
单片机应用综合实训	许裕华		●				●						●	
电路设计综合实训	胡祥敏		●	●					●	●				
CAD 制图	李昌	●	●		●								●	●
表面组装技术及工艺管理	王海峰	●		●	●			●			●	●	●	●
嵌入式技术与应用	李海生	●	●		●								●	●
智能电子产品检测与维修	陈明芳		●	●	●	●	●		●		●	●		
电气控制技术	陈明芳				●		●		●		●			
电子产品生产设备操作与维护	胡祥敏		●			●				●				
可编程控制器技术与应用	李昌	●		●			●				●		●	
供配电技术	陈明芳													
项目管理	陈中威	●	●	●	●			●					●	●
数字化产品设计 (Solidworks)	李昌		●			●	●		●	●		●		
岗位实习	陈明芳	●	●		●				●				●	●
毕业设计 (论文)	陈明芳	●		●			●				●		●	

(五) 专业课课程地图



2024 版人才培养方案审核意见

专业名称	应用电子技术			
专业负责人意见	应用电子技术专业教师团队深入调研大湾区电子信息类头部企业岗位需求和典型工作任务，调研扎实充分；人才培养方案瞄准国家战略、对接区域行企业需求，以高职学生高质量就业为导向，培养适应新质生产力的的高素质技术技能人才；课程构建科学合理，循序渐进，符合高职学生认知规律和技能成长路径。。 负责人签名：_____ _____年 月 日			
论证 专家组	专家姓名	工作单位	职务/职称	签字
	戴护民	广东机电职业技术学院先进制造技术学院	院长	
	司玉娟	珠海科技学院电子信息工程学院	院长	
	张友能	广东轻工职业技术学院机电技术学院	院长	
	唐春华	珠海城市职业技术学院机电工程学院	院长	
	王红梅	广东科学职业技术学院教务部	部长	
	原波	广东工贸职业技术学院机设专业	专业主任	
	黄飞鸣	深圳市优必选科技股份有限公司	经理	
	杜 浩	茵科门控有限公司	总经理	
	陈宇晨	树根互联股份有限公司	技术总监	
	杨先昭	珠海市运泰利自动化设备有限公司	机械经理	
	陈健斌	广东泰坦智能动力有限公司	常务副总	
	叶俊奇	珠海格力电器股份有限公司装备动力技术研究院专业技术研究所	副所长	
	蔡宗山	广东职教桥数据科技有限公司	副总经理	
	张义辉	珠海伊万电子科技有限公司	副总经理	

	刘 玄	中航通飞华南飞机工业有限公司	高工	
专家组 论证意见	依据学校《关于制订 2024 版专业人才培养方案的指导意见(教务〔2024〕2 号)》，机器人学院于 2024 年 4 月 26 日组织了专业人才培养方案论证会。专家组听取了工业机器人技术专业主任汇报，查阅了相关资料，经充分研讨审议，形成如下意见： 应用电子技术专业 2024 版人才培养方案(三年制)，以国家“三融”职业教育战略和学校“123321”高素质技术技能人才培养高地建设思路为指导，职业面向定位准确，培养目标和培养规格明确，课程体系充分融入思政要求，“岗课赛证”综合育人，适合生源多元化和个性化的特点，符合高素质技术技能复合型人才培养规律，课程实施保障措施有力。 专家组一致同意：应用电子技术专业 2024 版人才培养方案论证通过。 专家组组长签名： 年 月 日			
二级学院 党组织审 核意见	负责人签名： 年 月 日			

学院党政 联席会议 审核意见	公章： 年 月 日
学校教学 主管部门 意见	负责人签名： 公章： 年 月 日
学校教学 工作委员 会意见	负责人签名： 公章： 年 月 日
校级党组 织会议审 定意见	负责人签名： 公章： 年 月 日

注：与外单位开展协同育人的，“学校教学主管部门意见”栏，须双方教务部门签字盖章。